

СОДЕРЖАНИЕ

Органы местного самоуправления: защита прав и свобод человека и гражданина.....	1
Реализация основных прав человека представительными органами местного самоуправления (на примере Барнаульской городской Думы)	3
Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.....	4
О работе представителей (доверенных лиц) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае	10
О формах и методах работы представителей (доверенных лиц) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в муниципальных образованиях.....	11
Роль представителя (доверенного лица) Уполномоченного в образовательных учреждениях края в защите прав участников образовательного процесса и правового просвещения	12
Защита прав граждан – дело необходимое и ответственное	16
Правовое просвещение в библиотеках Павловского района	17
Правовое просвещение и формирование правовой культуры молодежи в МУК «Благовещенская библиотека»	19
Роль средств массовой информации в просвещении граждан в области реализации и защиты их основных прав и свобод	20
Пути реализации права граждан на получение информации о деятельности государственных и муниципальных органов власти, расположенных на территории Благовещенского района.....	21
Итоги краевого конкурса исследовательских работ по правам человека «Права человека – основа гражданского общества».....	22
Итоги краевого конкурса среди библиотек общеобразовательных учреждений и общедоступных муниципальных детских библиотек Алтайского края по повышению правовой культуры пользователей в 2010–2011 годах	23
Итоги мониторинга реализации прав пациентов при оказании им психиатрической помощи.....	24
Результаты изучения условий проживания в специализированных краевых государственных учреждениях стационарного социального обслуживания	25
Календарь мероприятий Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае... ..	29
Аналитическая справка о характере обращений граждан в аппарат Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае за первое полугодие 2011 года.....	32
Количество обращений по тематике на 01.07.2011 г. в сравнении с 2010 г.	33
Расширенный анализ по тематике на 01.07.2011 год в сравнении с 2010 годом (на 01.07.2010 г.).....	33
Количество обращений по тематике и территории на 01.07.2011 г.	35

ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

В деятельности органов местного самоуправления одним из основополагающих принципов является принцип соблюдения прав и свобод человека. Его значение в муниципальной деятельности обусловлено прежде всего тем, что Конституция Российской Федерации признает человека, его права и свободы высшей ценностью и устанавливает, что права и свободы человека и гражданина определяют смысл и содержание деятельности не только органов государственной власти, но и местного самоуправления как уровня власти, наиболее приближенного к населению.

Очевидно, что права и свободы гражданина реализуются, прежде всего, на местном уровне, там, где он живет, осуществляя трудовую, политическую и иную деятельность. Поэтому их реализация во многом зависит от деятельности органов местного самоуправления.

Осуществление принципа соблюдения прав и свобод человека на местном уровне обеспечивается следующими факторами:

1. Муниципальной деятельностью по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения (решением вопросов местного значения, предусмотренных статьями 14-17 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»). Эти вопросы охватывают основные сферы местной жизни: образования, здравоохранения, жилищно-коммунальную, землепользования, торгового, бытового, транспортного и других видов обслуживания населения. В данных областях местной жизни, отнесенных к ведению муниципальных образований, происходит реализация основных социально-экономических прав и свобод граждан. Успешно и эффективно реализуя свои функции в этих сферах местной жизни, органы местного самоуправления способствуют осуществлению важнейших социально-экономических прав и свобод граждан.

2. Осуществляя функции охраны общественного порядка, оказывая содействие в проведении выборов в государственные органы власти, проводя референдумы, муниципальные выборы, органы местного самоуправления участвуют в создании необходимых условий для реализации личных и политических прав и свобод граждан на местном уровне.

3. Организация местного самоуправления в городских, сельских поселениях и на других территориях дает возможность каждому гражданину непосредственно участвовать в решении вопросов местного значения. Уставы муниципальных образований закрепляют конкретные формы, порядок и гарантии такого участия граждан, которые призваны обеспечить реализацию закрепляемого в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» права граждан на осуществ-



*Председатель комитета по местному самоуправлению Алтайского краевого Законодательного Собрания
С.И. Штань*

вление местного самоуправления посредством форм прямого волеизъявления, а также через выборные и другие органы местного самоуправления.

4. В соответствии с Конституцией Российской Федерации любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. В развитии этого положения Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» закрепляет, что нормативные правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, вступают в силу после их опубликования (обнародования).

Кроме того, необходимо сказать и о том, что в целях соблюдения прав и свобод населения в последнее время был принят ряд важнейших законов, которые регулируют вопросы реализации прав граждан свободно искать и получать информацию о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также вопросы предоставления различных документов и информации, необходимых для предоставления государственных и муниципальных услуг.

В частности, это Федеральный закон № 8-ЗС от 9 февраля 2009 года «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», а также Федеральный закон № 210-ФЗ от 27 июля

Гость номера

2010 года «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Ранее в российском законодательстве не было нормативного правового акта о механизме реализации права каждого свободно получать информацию о деятельности как государственных органов, так и органов местного самоуправления. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» регулировал в основном порядок формирования информационных ресурсов, закреплял обязанности органов местного самоуправления по созданию общедоступных информационных систем, а также право граждан и организаций обжаловать действия и решения органов местного самоуправления, направленные на ограничение их права на доступ к информации.

В связи с этим в рамках Федеральной целевой программы «Электронная Россия» был разработан Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», предусматривающий повышение информационной открытости органов местного самоуправления через развитие и широкое применение в их деятельности информационных и коммуникационных технологий с целью эффективного взаимодействия с гражданами и организациями. Его особенность заключается в том, что он впервые законодательно установил доступ к информации о деятельности органов местного самоуправления в электронной форме. В целях реализации права граждан и организаций на информацию в электронной форме государственные органы и органы местного самоуправления подключают свои информационные системы к сети Интернет, открывают для неограниченного доступа свои официальные сайты, выделяют адреса электронной почты для получения запросов и передачи запрашиваемой информации.

Полагаю, что принятие указанного Закона способствовало открытости деятельности органов местного самоуправления, более активному использованию информационных технологий населением, а также объективному информированию граждан Российской Федерации и различных структур гражданского общества о деятельности органов местного самоуправления.

Основными принципами реализации права граждан и организаций на доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления являются открытость и доступность информации, её достоверность, соблюдение прав и интересов третьих лиц при предоставлении информации, ответственность органов местного самоуправления за нарушение права пользователей на доступ к информации.

Закон установил единый порядок предоставления органами местного самоуправления информации о своей деятельности, а также определил способы доступа к информации о деятельности органов местного самоуправления, детально закрепил процедуру подачи запроса о получении информации и ответа на него.

Информация о деятельности органов местного самоуправления в соответствии с запросом пользователя может предоставляться как в устной, так и в различных формах документированной информации, в том числе электронного документа, заверенного электронной цифровой подписью или аналогом собственной подписи. При этом сроки размещения информации о деятельности органов местного самоуправления должны обеспечивать своевременность реализации и защиты пользователями информации своих прав, свобод и законных интересов.

Особенностью закона является то, что информация о деятельности органов местного самоуправления может быть предоставлена как бесплатно, так и за плату. Так, пользователю бесплатно предоставляется информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления:

- передаваемая в устной форме;
- размещенная в общедоступных местах, в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет;
- затрагивающая права и установленные законодательством Российской Федерации обязанности пользователя информации;
- иная информация, определенная законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Законом также установлен порядок контроля и надзора за соблюдением права граждан и организаций на доступ к информации о деятельности органов местного самоуправления. Функции

контроля за обеспечением доступа к информации о деятельности органов местного самоуправления возлагаются на уполномоченных должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления. Надзор же за исполнением закона возложен на органы прокуратуры Российской Федерации.

Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», отдельные положения которого вступят в силу с 1 июля 2011 года, также направлен на повышение качества предоставления муниципальных услуг и исполнения муниципальных функций, предусматривающих взаимодействие с гражданами или организациями, а также повышение эффективности и результативности деятельности органов местного самоуправления.

Действие закона распространяется на деятельность местных администраций по предоставлению муниципальных услуг физическим лицам и организациям. Кроме того, в сферу регулирования закона включена деятельность организаций, участвующих в установленном порядке в предоставлении (исполнении) муниципальных услуг.

Отдельное внимание в законе уделено вопросам установления и взимания платы при предоставлении муниципальных услуг и исполнении функций. Действует общее правило – за предоставление услуг, исполнение функций взимается государственная пошлина в случаях, порядке и размерах, установленных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

В некоторых случаях организации, участвующие в предоставлении (исполнении) услуг, имеют право предоставлять заявителю за плату услуги, а также совершать в сокращенные сроки юридически значимые действия в соответствии с административными регламентами. При этом перечни платных услуг будут устанавливаться Правительством Российской Федерации, высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, главами местных администраций.

Новацией Закона является то, что на территории всех субъектов Российской Федерации, и Алтайского края в частности, предусмотрено создание центров предоставления муниципальных услуг – муниципальных учреждений, созданных муниципальным образованием в целях организации предоставления муниципальных услуг по принципу «одного окна», в соответствии с которым обращение заявителя за услугой осуществляется однократно, а взаимодействие с органами осуществляется многофункциональным центром без участия заявителя в соответствии с законодательством Российской Федерации и соглашениями о взаимодействии. Указанные нормы начнут действовать уже с 1 июля 2011 года.

Очевидно, что такая система позволит обеспечить: снижение издержек граждан и организаций на преодоление административных барьеров, взаимодействие с органами власти и местного самоуправления;

повышение качества и эффективности исполнения принимаемых решений;

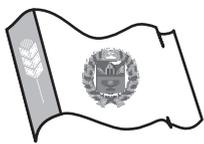
повышение уровня удовлетворенности граждан и организаций качеством и доступностью государственных и муниципальных услуг;

единообразную регламентацию действий и процедур по исполнению муниципальных функций;

доступность для граждан и организаций информации о порядке и ходе исполнения государственной (муниципальной) функции на каждой стадии.

Поскольку одной из приоритетных задач государственной политики в сфере использования информационных технологий является повышение информационной открытости деятельности органов местного самоуправления, доступности соответствующей информации для граждан и организаций, полагаю, что вышеуказанные Законы уже сегодня обеспечили информационную открытость органов местного самоуправления в интересах гражданского общества и способствовали эффективному взаимодействию органов власти и общества.

С.И. Штань,
председатель комитета
по местному самоуправлению
Алтайского краевого Законодательного Собрания



РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ БАРНАУЛЬСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ)



Глава города Барнаула Л.Н. Зубович

Сегодня обсуждение темы прав человека актуально, но более актуально – решение проблемы воплощения этих прав в жизнь. Эта работа должна вестись на всех уровнях власти.

Местное самоуправление является важнейшим элементом любого демократического государства. На местах решаются наиболее важные для жителей вопросы.

Вся нормативная база Барнаульской городской Думы непосредственно затрагивает права наших избирателей. Поэтому живое общение с людьми оказывает неоценимую помощь нам в правотворческой деятельности, позволяет лучше понять потребности жителей и учесть их при рассмотрении перспективных направлений развития города.

В настоящее время в городе Барнауле действует 20 целевых программ, направленных на реализацию прав человека. Особо важные из них направлены на развитие образования и здравоохранения; совершенствование молодежной политики; улучшение жилищных условий барнаульцев и стабилизацию экологической обстановки; содействие предпринимательству; профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и борьбу с незаконным оборотом наркотиков и другие.

Своевременность принятия решений – основной принцип, которым мы руководствуемся.

В 2010 году городская Дума приняла 193 решения, каждое из которых социально значимо.

На один год продлено предоставление единовременной компенсационной выплаты отдельным категориям граждан, осуществившим газификацию домовладений; утвержден порядок обеспечения малоимущих граждан, нуждающихся в жилых помещениях, жилыми помещениями муниципального жилищного фонда; определены условия предоставления отдельным категориям граждан компенсаций расходов на оплату коммунальных услуг; транспортной услуги социального такси, приняты меры по дополнительному лекарственному обеспечению отдельных категорий граждан города Барнаула.

Мы пересмотрели в сторону увеличения пороговое значение стоимости имущества граждан, для признания их малоимущими и предоставления им бесплатного жилья. Сегодня его сумма составляет 62 тыс. рублей на каждого члена семьи, ранее было 40 тыс. рублей.

Не остаются без внимания и вопросы благоустройства города, охраны окружающей среды. Подтверждением этого стала детальная проработка новых Правил, исполнение которых позволит сделать наш город чище, ухоженнее и красивее. Есть наработки и у комиссии по охране окружающей среды и экологии, созданной в городской Думе, которая работает совместно с иными органами местного самоуправления, научной общественностью, молодежью.

Нами принят ряд решений, способствующих развитию малого и среднего предпринимательства. Определены объекты для оказания имущественной поддержки субъектам малого и среднего бизнеса, в очередной раз продлили срок действия моратория по расчету арендной платы за муниципальное имущество на основании рыночной оценки до 01.01.2012, что способствовало сохранению многих рабочих мест.

Эти меры потребовали от нас корректировки бюджета. В соответствии с данными изменениями доходная часть бюджета была увеличена на 553,6 млн. рублей, что позволило увеличить расходы в сфере образования, культуры, жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения и спорта.

В рамках послания Президента Российской Федерации Д.А. Медведева к Федеральному Собранию Российской Федерации от 30.11.2010, направленного на поддержку молодых и многодетных семей, депутатами было принято решение об установлении единовременных денежных выплатах молодым семьям в возрасте до 30 лет:

- при рождении второго ребенка – 5000 рублей;
- при рождении третьего и последующего ребенка – 7000 рублей;
- при рождении двойни – 20 000 рублей.

Во исполнение конституционной нормы решения Барнаульской городской Думы, непосредственно затрагивающие права и свободы граждан, размещаются в газете «Вечерний Барнаул» и на официальных сайтах городской Думы и администрации города, в правовых системах «Гарант» и «Консультант Плюс». Они доступны для жителей, каждый может с ними ознакомиться. Также мы обнародуем проекты подготовленных к принятию правовых актов.

Барнаульцы пользуются информационными системами. Часто придя на прием или направив письменное обращение, они выражают свое мнение по тому или иному решению, требуют внести изменения. Это своего рода обратная связь. Депутаты уделяют большое внимание обращениям граждан, которые помогают нам увидеть проблемные места в работе городского хозяйства, указывают на пробелы в правовом регулировании. Эта работа находится на особом контроле в городской Думе, и в ней мы взаимодействуем с институтом Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае, центром занятости населения. Вопросы работы с обращениями граждан включены в планы работы нашего органа, администрации города, районов, заслушиваются на заседаниях городской Думы и постоянных комитетов, заседаниях коллегий. Из практики работы можно отметить – 50 % поступивших к депутатам обращений удается решить, остальным мы помогаем разъяснениями, чаще всего носящими юридический характер. В 2010 году депутаты провели 549 приемов, к нам обратилось около 3000 избирателей.

Кроме того, традиционной и для Думы 5-го созыва остается работа с наказами избирателей, полученными депутатами в ходе выборной кампании. Они систематизированы в отдельный перечень с последующим включением их в план социально-экономического развития районов города. На сегодняшний момент выполнение наказов составляет 62,9 %. Время у нас есть, будем стараться выполнить все указы наших избирателей. Мы понимаем, что доверие горожан к представителям власти во многом зависит от последовательности их действий, взятых обязательств и мер по их исполнению.

Л.Н. Зубович,
Глава города Барнаула

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРАВОСОЗНАНИЯ ГРАЖДАН

5 мая текущего года Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым утверждены «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан».

Документ направлен на формирование высокого уровня правовой культуры населения, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, преодоление правового нигилизма в обществе. Им определяются принципы, цели, основные направления и содержание государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.

Его можно назвать стратегическим планом по воспитанию у граждан уважения к закону и обучению людей основам правовой культуры.

В документе подчеркивается, что правовой нигилизм граждан становится не только серьезной проблемой, но и помехой в реализации принципов верховенства права.

Многие из предусмотренных мер будут поддержаны обществом, например, пункт о государственных гарантиях доступности юридической помощи, так как гарантированная и недорогая юридическая поддержка сегодня крайне востребована гражданами, все чаще решающими свои насущные проблемы в суде.

Учить законопослушанию рекомендуется с раннего детства, включая специальную дисциплину в программу дошкольного образования для приобщения детей к элементарным общепринятым нормам.

Особое внимание в документе уделяется формированию правосознания и правовой грамотности подрастающего поколения, указывается, что на формирование правовой культуры и позитивного типа правосознания оказывает влияние качественный уровень обучения в образовательных учреждениях различного типа.

Предполагается особая подготовка преподавателей, ведущих предмет «Право». Многие ведущие юристы предлагают ввести основы права в основной школьный образовательный курс для старших классов. Это было бы первым шагом для воспитания у подрастающего поколения уважения к закону, а полученные знания окажутся полезными во взрослой жизни.

Программа также предусматривает совершенствование исполнения судебных решений, повышение прозрачности исполнительных производств.

«Основы...» затрагивают широкий спектр вопросов – от воспитания и правового образования граждан до мер запретительного характера.

Например, там, где речь идет о факторах, влияющих на формирование правовой культуры, сказано об ограничении распространения произведений, прямо или косвенно пропагандирующих непочтительное отношение к закону, суду и государству, поэтизирующих криминальное поведение.

В главе, касающейся «мер госполитики в сферах культуры, массовой информации, эфирного и кабельного вещания, рекламной и издательской деятельности», предусматривается введение «механизма публичной оценки и рекомендаций» в случае предполагаемого распространения произведений и информационных материалов, пропагандирующих неуважение к закону и суду.

Преобразование в сфере культуры и массовой информации в документе названо одним из основных направлений государственной политики, а ее осуществление в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан планируется в тесном взаимодействии со структурами гражданского общества.

Учитывая все эти положения, Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае 24 мая направил текст документа в управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, по культуре, по печати и информации председателю Общественной палаты Алтайского края и ректорам высших профессиональных учебных заведений, и обратился с просьбой по возможности организовать широкое обсуждение «Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» среди различных категорий жителей Алтайского края.

20 июня 2011 года Губернатором Алтайского края утвержден План мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан на 2011–2013 годы.

Утверждены
Президентом
Российской Федерации
05.05.2011

Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан

1. Общие положения

1. Развитие правового государства, формирование гражданско-общественного и укрепление национального согласия в России требуют высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества, как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод, обеспечение надежной защищенности публичных интересов.

2. Настоящими Основами определяются принципы, цели, основные направления и содержание государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (далее – государственная политика).

3. Настоящие Основы направлены на формирование высокого уровня правовой культуры населения, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку суду, добропорядочности и добросовестности как преобладающей модели социального поведения, а также на преодоление правового нигилизма в обществе, который препятствует развитию России как современного цивилизованного государства.

4. Государственная политика осуществляется в отношении многонационального народа Российской Федерации, отдельных социальных групп и каждого ее гражданина. Особое внимание уделяется формированию правосознания и правовой грамотности подрастающего поколения.

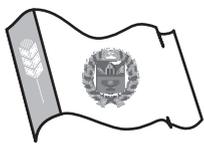
5. Федеральные и региональные государственные органы, ор-

ганы местного самоуправления, профессиональные юридические сообщества и общественные объединения юристов, а также другие организации во взаимодействии между собой участвуют в реализации государственной политики.

6. Государственная политика осуществляется в тесном взаимодействии со структурами гражданского общества. Государство поддерживает в форме социального партнерства деятельность негосударственных организаций, которая способствует достижению целей государственной политики.

7. Государство создает условия, обеспечивающие развитие правовой грамотности и правосознания граждан, их осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты их прав, охраняемых законом интересов в административном и судебном порядке, а также доступ граждан к квалифицированной юридической помощи. Важнейшей задачей государства является также пропаганда и разъяснение необходимости соблюдения гражданами своих обязанностей, правил общежития, уважения прав и законных интересов других лиц независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений и других обстоятельств.

8. Государственная политика ориентируется на исторически сложившиеся нормы морали и общепризнанные нравственные ценности многонационального народа России, направленные на обеспечение правомерного и добропорядочного поведения граждан. Формирование позитивного правового сознания обеспечивается в том числе путем принятия системных мер по противодействию



любимым формам национального и религиозного экстремизма либо поведения, посягающего на общественную нравственность и правопорядок, гражданский мир и национальное согласие.

9. Государственная политика проводится одновременно с комплексом мер по совершенствованию законодательства Российской Федерации и практики его применения, по повышению эффективности государственного и муниципального управления, правоохранительной деятельности, по пресечению коррупции и подмены в бюрократических интересах демократических общественных целей и задач.

II. Основные факторы, влияющие на состояние правовой грамотности и правосознания граждан

10. В условиях правового государства возрастает роль закона в системе социальных регуляторов, происходит усиление правовых начал в поведении людей, в жизни общества и государства. Недостаточный уровень правовой культуры и правосознания, правовой нигилизм граждан России являются серьезной проблемой обеспечения реализации принципов верховенства права.

11. Условиями, способствующими распространению правового нигилизма, являются несовершенство законодательства Российской Федерации и практики его применения, избирательность в применении норм права, недостаточность институциональных механизмов, гарантирующих безусловное исполнение требований закона, неотвратимость, соразмерность и справедливость санкций за их нарушение. Правовой нигилизм девальвирует подлинные духовно-нравственные ценности, служит почвой для многих негативных социальных явлений (пьянство, наркомания, порнография, проституция, семейное насилие, бытовая преступность, пренебрежение правами и охраняемыми законом интересами окружающих, посягательство на чужую собственность, самоуправство, самосуд).

12. На формирование правовой культуры и позитивного типа правосознания и поведения оказывают влияние следующие факторы:

- 1) характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей;
- 2) качественный уровень воспитания и обучения в образовательных учреждениях различного типа и вида, в том числе закрепление и развитие у учащихся основ правосознания;
- 3) распространение и использование доступных для восприятия информационных материалов, формирующих правовую грамотность и правосознание населения, в печатном, электронном, аудиовизуальном и ином виде, а также с помощью средств массовой информации;
- 4) доступность и понятность оказываемых в системе государственной и муниципальной службы услуг населению; доступность правосудия, судебной защиты нарушенных прав, безупречность и эффективность деятельности судов и органов, исполняющих судебные решения; строгое соблюдение государственными и муниципальными служащими норм закона и профессиональной этики;
- 5) понятность, доступность и эффективность законодательства, его адекватность реальной экономической и общественно-политической ситуации в стране, реализация в законодательстве принципов справедливости и равноправия, обеспечения соответствия норм права интересам и потребностям различных социальных групп;
- 6) систематический и качественный контроль за состоянием законодательства Российской Федерации в целях его оптимизации, выявления пробелов и противоречий, своевременной его инкорпорации и кодификации, а также контроль за правоприменением, выявление и анализ проблемных ситуаций, связанных с неправильным пониманием и применением закона;
- 7) эффективная, профессиональная и законная деятельность правоохранительных и иных уполномоченных органов по выявлению и пресечению преступлений и других нарушений закона, обеспечение неотвратимости соразмерного и справедливого наказания за нарушение закона;
- 8) обеспечение правопорядка в жизненно важных для большинства граждан сферах жизни, соблюдение нормативных требований организациями, осуществляющими реализацию товаров и оказывающими услуги населению;
- 9) доступность для граждан квалифицированной юридической помощи; неукоснительное соблюдение адвокатами и нотариусами, иными частнопрактикующими юристами в их профессиональной деятельности норм закона и профессиональной этики;
- 10) деятельность лиц творческих профессий и их объединений,

средств массовой информации, организаторов эфирного и кабельного вещания, издательских организаций, производителей рекламной продукции, направленная на создание и распространение моделью законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца; ограничение распространения произведений, прямо или косвенно пропагандирующих непочтительное отношение к закону, суду и государству, правам человека и гражданина, позитивизирующих и пропагандирующих криминальное поведение.

III. Принципы государственной политики

13. Государственная политика формируется и реализуется на основе соблюдения следующих принципов:

- 1) законность;
- 2) демократизм;
- 3) гуманизм;
- 4) взаимосвязь с патриотическим, трудовым, экологическим и другими видами воспитания на общей нравственной основе;
- 5) обеспечение взаимодействия государства с институтами гражданского общества и конфессиями;
- 6) соответствие закономерностям развития правового государства и гражданского общества;
- 7) возможность финансового обеспечения реализации задач государственной политики за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в сочетании с финансовой поддержкой на основе государственно-частного партнерства.

IV. Цели и основные направления государственной политики

14. Целями государственной политики являются:

- 1) формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма;
- 2) повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомленности и юридической грамотности;
- 3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;
- 4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

15. Государственная политика осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1) правовое просвещение и правовое информирование граждан;
- 2) развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях различного уровня посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права;
- 3) совершенствование системы юридического образования и подготовки квалифицированных юристов и педагогических кадров в области права;
- 4) преобразования в сферах культуры, массовой информации, рекламной и издательской деятельности, направленные на формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания граждан;
- 5) совершенствование деятельности государственных и муниципальных органов, правоохранительных органов, направленной на обеспечение законности и правопорядка и повышение правосознания служащих государственных и муниципальных органов;
- 6) совершенствование деятельности в области оказания квалифицированной юридической помощи, в том числе создание эффективной системы бесплатной юридической помощи.

V. Меры государственной политики в области совершенствования законодательства Российской Федерации и правоприменения

16. Мерами государственной политики в области совершенствования законодательства Российской Федерации и правоприменения являются:

- 1) совершенствование правового механизма реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей, а также эффективной защиты прав и законных интересов граждан;
- 2) создание нормативно-правовой базы, необходимой для реализации основных направлений государственной политики; совершенствование процесса нормотворчества, повышение качества нормативных правовых актов;
- 3) организация системного мониторинга законодательства Российской Федерации и правоприменения в целях выявления недостатков, пробелов и противоречий в законодательстве;
- 4) обеспечение доступности правовой информации, развитие системы правового просвещения и информирования граждан, включая развитие информационно-правовых ресурсов и обе-

Новое в законодательстве

спечение эффективного функционирования соответствующих информационно-справочных систем;

5) обеспечение доступности всем слоям населения юридических услуг, в том числе оказываемых адвокатами и нотариусами;

6) поэтапное введение практики оказания адвокатами и нотариусами юридической помощи и содействия гражданам при получении ими государственных и муниципальных услуг, а также их участие в правовом просвещении граждан и развитии правосознания населения;

7) развитие негосударственных форм правового просвещения и оказания юридической помощи населению, государственная поддержка этого процесса.

VI. Меры государственной политики по повышению правовой культуры лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих, сотрудников правоохранительных органов

17. Мерами государственной политики по обеспечению необходимого уровня юридических знаний, повышению правовой культуры и вовлечению в правовое просвещение населения лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих, сотрудников правоохранительных органов являются:

1) содействие приобретению и совершенствованию знаний в области права в рамках получения второго высшего профессионального образования, обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации лиц, замещающих государственные и муниципальные должности;

2) совершенствование систем подготовки и переподготовки государственных и муниципальных служащих, сотрудников правоохранительных органов, повышение их квалификации и дополнительное обучение, направленное на совершенствование правовой культуры;

3) устранение факторов, способствующих проявлению безответственности и правового нигилизма в деятельности государственных и муниципальных служащих, совершенствование систем профилактики нарушений закона и служебной этики в правоохранительной деятельности; внедрение комплекса мер морального и материального поощрения образцового исполнения служебного долга;

4) совершенствование исполнения судебных решений, повышение прозрачности исполнительных производств, внедрение практики электронных торгов по реализации арестованного имущества и оптимизация системы его оценки, обеспечение законности и прозрачности деятельности частных лиц и организаций, содействующих кредиторам в исполнении судебных взысканий;

5) разработка и реализация программ участия государственных и муниципальных служащих, замещающих должности, связанные с применением знаний в области юриспруденции, в лекционной и консультационной работе по пропаганде правовых знаний и законопослушания в сферах деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов; апробация новых форм участия сотрудников правоохранительных органов в пропаганде правовых знаний и законопослушания, профилактике правонарушений и преступности на основе распространения положительного опыта работы правоохранительных органов в этой сфере;

6) разработка и совершенствование способов информирования населения о деятельности государственных и муниципальных органов, о видах и формах оказания населению юридических услуг; проведение устных и письменных юридических консультаций для граждан по вопросам, входящим в компетенцию указанных органов; обеспечение доступности для граждан информации о деятельности правоохранительных органов, в том числе путем размещения этой информации на официальных интернет-сайтах;

7) расширение взаимодействия правоохранительных органов с общественностью, со средствами массовой информации, организациями эфирного и кабельного вещания, представителями творческих профессий в целях демонстрации позитивных примеров осуществления правоохранительной деятельности и депопуляризации криминальной культуры и противозаконных форм социального поведения.

VII. Меры государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения, юридического образования и подготовки юридических кадров

18. Мерами государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения, юридического образования и подготовки юридических кадров являются:

1) включение в примерную основную общеобразовательную про-

грамму дошкольного образования, примерную основную образовательную программу начального общего образования задач приобщения детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается, уважение к окружающим), а также развитие ценностно-смысловой сферы личности;

2) развитие практики обучения основам права в образовательных учреждениях различного типа и вида, поддержка различных вариантов региональных моделей правового образования, разработка учебных курсов, включающих правовую тематику, соответствующих образовательных программ, учебных и методических пособий;

3) применение специальных программ правового образования и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, трудных подростков и несовершеннолетних правонарушителей;

4) распространение программ дополнительного правового образования для взрослых;

5) повышение уровня юридической грамотности педагогов; подготовка преподавателей учебного предмета «Право», а также совершенствование профессиональной и методической подготовки преподавателей правовых дисциплин; проведение научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ в целях научно-методического обеспечения правового образования;

6) совершенствование уровня подготовки профессиональных кадров юридического профиля для замещения ими соответствующих должностей;

7) формирование прогноза потребностей экономики на федеральном и региональном уровне в специалистах с высшим юридическим образованием, включая разработку перечня направлений (специализаций) юридической подготовки, ориентированных на область практической деятельности юриста;

8) распространение положительного опыта образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров, по созданию и функционированию юридических клиник как формы оказания учащимся бесплатной квалифицированной юридической помощи населению.

VIII. Меры государственной политики в сферах культуры, массовой информации, эфирного и кабельного вещания, рекламной и издательской деятельности

19. Мерами государственной политики в сферах культуры, массовой информации, эфирного и кабельного вещания, рекламной и издательской деятельности являются:

1) распространение в электронных и печатных средствах массовой информации, в эфирном и кабельном вещании теле- и радиоканалов, созданных с государственным участием, в сегменте социальной рекламы, в сети Интернет информационной продукции, содержащей правовую информацию, а также способствующей развитию правовой грамотности и правосознания граждан и пропагандирующей законопослушание, добросовестность в осуществлении прав и выполнении обязанностей, уважительное и бережное отношение к правам и охраняемым законом интересам, в том числе в формате постоянных рубрик и тематических передач, специализированных периодических и разовых изданий;

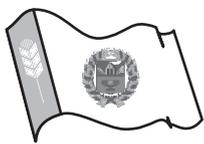
2) создание и распространение творческих проектов, доступных для непрофессионального восприятия, информационных материалов, предоставляющих базовые юридические знания и формирующие правовую культуру и правосознание граждан, а также разработка и реализация системы мер государственного стимулирования таких проектов и материалов;

3) введение механизма публичной оценки и рекомендаций в случае предполагаемого распространения произведений и информационных материалов, рекламной продукции, открыто пропагандирующих межнациональную и религиозную рознь, грубое нарушение норм общественной морали, неуважение к закону и суду;

4) постоянное пополнение за счет целевого финансирования в общедоступных библиотечных фондах популярной юридической литературы.

IX. Меры государственной политики по поддержке институтов гражданского общества

20. Мерами государственной политики по поддержке институтов гражданского общества являются выделение грантов и использование государством иных мер материального содействия, а также нематериального поощрения негосударственных организаций, создающих и развивающих негосударственные формы правового просвещения и повышения правовой грамотности и правосознания



Новое в законодательстве

граждан, информирования и юридической помощи за счет собственных средств на условиях социального партнерства, а также содействующих реализации государственной политики в вопросах повышения правовой культуры и формирования правосознания граждан.

Х. Меры государственной политики организационного и методического характера

21. Мерами государственной политики организационного и методического характера являются:

1) обеспечение координации деятельности и взаимодействия федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальных органов, а также институтов гражданского общества и конфессий при реализации настоящих Основ;

2) определение задач и полномочий государственных и муниципальных органов, а также стандартов качества оказываемых ими услуг, механизма контроля в данной сфере;

3) разработка и осуществление программ государственных и муниципальных органов по реализации государственной политики;

4) научное и методическое обеспечение реализации государ-

ственной политики с использованием разработок в области психологии, педагогики, социологии, теории массовых коммуникаций, криминологии и других наук;

5) выработка форм взаимодействия участников реализации государственной политики с конфессиями;

6) создание системы моральных и материальных стимулов и поощрений активного участия в осуществлении государственной политики.

22. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в пределах своей компетенции участвуют в осуществлении мероприятий, проводимых при реализации государственной политики, используя средства федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

23. Для финансирования разработки информационных, методических материалов и осуществления иных мероприятий в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан могут использоваться гранты. В целях реализации государственной политики поощряется использование средств юридических и физических лиц на основе государственно-частного партнерства.

УТВЕРЖДАЮ
Губернатор Алтайского края
А.Б. Карлин
20 июня 2011 года

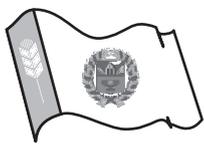
ПЛАН мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан на 2011-2013 годы

План разработан во исполнение Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан

1	2	3	4
I. Меры государственной политики в области совершенствования законодательства Алтайского края			
1	Организация системного мониторинга законодательства Алтайского края и правоприменения в целях выявления недостатков, пробелов и противоречий в законодательстве	постоянно	правовой департамент Администрации края; органы исполнительной власти Алтайского края
II. Меры по повышению правовой культуры лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих			
2	Обеспечение прохождения профессиональной переподготовки государственных гражданских и муниципальных служащих Алтайского края, а также лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, по образовательной программе дополнительного профессионального образования по специальности «Юриспруденция»	постоянно	департамент Администрации края по вопросам государственной службы и кадров; органы исполнительной власти Алтайского края; органы местного самоуправления (по согласованию)
3	Обеспечение своевременного повышения квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих Алтайского края, а также лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, по образовательным программам, содействующим приобретению и совершенствованию правовых знаний	постоянно	департамент Администрации края по вопросам государственной службы и кадров; органы исполнительной власти Алтайского края; органы местного самоуправления (по согласованию)
4	Формирование планов индивидуального профессионального развития гражданских служащих с учетом приобретения и совершенствования правовых знаний	постоянно	департамент Администрации края по вопросам государственной службы и кадров; органы исполнительной власти Алтайского края
5	Внедрение в практику органов исполнительной власти Алтайского края и органов местного самоуправления морального и материального поощрения государственных гражданских и муниципальных служащих за образцовое исполнение служебного долга	постоянно	департамент Администрации края по вопросам государственной службы и кадров; органы исполнительной власти Алтайского края; органы местного самоуправления (по согласованию)
6	Внедрение в практику органов исполнительной власти Алтайского края и органов местного самоуправления проведения на регулярной основе учебных занятий аппарата государственных гражданских и муниципальных служащих Алтайского края с целью пропаганды правовых знаний и законопослушания	2012 год	департамент Администрации края по вопросам государственной службы и кадров; органы исполнительной власти Алтайского края; органы местного самоуправления (по согласованию)
7	Организация участия государственных гражданских и муниципальных служащих, замещающих должности, связанные с применением знаний в области юриспруденции, в лекционной и консультационной работе по пропаганде правовых знаний и законопослушания в сферах деятельности соответствующих органов исполнительной власти Алтайского края и органов местного самоуправления	2011-2013 годы	органы исполнительной власти Алтайского края; органы местного самоуправления (по согласованию)

Новое в законодательстве

1	2	3	4
8	Обеспечение доступности для граждан информации о деятельности органов исполнительной власти Алтайского края и органов местного самоуправления в соответствии с Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», о видах и формах оказания населению юридических услуг, в том числе о проведении устных и письменных юридических консультаций по вопросам, входящим в компетенцию указанных органов	постоянно	управление Алтайского края по печати и информации; органы исполнительной власти Алтайского края; органы местного самоуправления (по согласованию)
III. Меры государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения, юридического образования и подготовки юридических кадров			
9	Организация и проведение среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов) Алтайского края конкурса на лучшую работу (реферат, курсовая, диплом и т.д.) в области профильной подготовки	2012-2013 годы	управление Алтайского края по образованию и делам молодежи
10	Проведение вузовских научных студенческих конференций по вопросам правовой грамотности и правосознания с привлечением специалистов юридического профиля, в том числе «Алтайской региональной зимней школы прав человека»	2012-2013 годы	управление Алтайского края по образованию и делам молодежи
11	Проведение слетов, семинаров со студентами высших юридических учебных заведений (юридических факультетов) по вопросам правовой грамотности и правосознания	2012-2013 годы	управление Алтайского края по образованию и делам молодежи
12	Вовлечение студентов в работу по подготовке и проведению мероприятий, направленных на повышение правосознания, преодоление правового нигилизма	постоянно	управление Алтайского края по образованию и делам молодежи; управление Алтайского края по культуре и архивному делу
13	Организация взаимодействия образовательных учреждений с представителями правоохранительных органов в целях формирования у обучающихся модели законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца	постоянно	управление Алтайского края по образованию и делам молодежи; управление Алтайского края по культуре и архивному делу
14	Информирование управления Алтайского края по труду и занятости населения о необходимости формирования прогноза потребности экономики на региональном уровне в специалистах с высшим юридическим образованием, включая разработку перечня направлений (специализаций) юридической подготовки, ориентированных на область практической деятельности юриста	постоянно	управление Алтайского края по образованию и делам молодежи
15	Развитие социальной активности среди студентов по работе с несовершеннолетними правонарушителями; проведение акций, мастер-классов, дискуссионных площадок в местах лишения свободы	2012-2013 годы	органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Алтайского края
16	Разработка индивидуальных комплексных программ реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом	2012-2013 годы	органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Алтайского края
IV. Меры государственной политики в сферах культуры, массовой информации, эфирного и кабельного вещания, рекламной и издательской деятельности			
17	Проведение интернет-форумов по правовым вопросам на официальном сайте Администрации края и иных органов исполнительной власти Алтайского края	2011-2013 годы	департамент Администрации края по связям с институтами гражданского общества
18	Размещение в средствах массовой информации материалов, направленных на информирование жителей Алтайского края о социально значимых проектах, принятых на сессиях АКЗС, а также разъяснений и комментариев экспертов по данной теме	2011-2013 годы	управление Алтайского края по печати и информации
19	Поддержка творческих проектов, направленных на формирование правовой культуры и правосознания граждан	2011-2013 годы	департамент Администрации края по связям с институтами гражданского общества
20	Повышение правовой культуры граждан в процессе информационно-библиотечного обслуживания населения (выставки, уроки правовой культуры, обзоры, беседы, информационные ярмарки и др.)	постоянно	управление Алтайского края по культуре и архивному делу; органы местного самоуправления (по согласованию); государственные и муниципальные библиотеки Алтайского края (по согласованию)
21	Комплектование библиотечных фондов государственных и муниципальных библиотек Алтайского края информационными ресурсами правового характера в печатном и электронном виде	постоянно	управление Алтайского края по культуре и архивному делу; государственное учреждение культуры «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я.Шишкова» (по согласованию); органы местного самоуправления (по согласованию)



1	2	3	4
22	Создание и развитие сети публичных центров правовой информации (ПЦПИ) в государственных и муниципальных библиотеках	постоянно	управление Алтайского края по культуре и архивному делу; органы местного самоуправления (по согласованию); государственное учреждение культуры «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я.Шишкова» (по согласованию)
23	Экспонирование архивных документов и музейных предметов, характеризующих исторически сложившиеся духовно-нравственные ценности многонационального народа России и Алтайского края, направленные на обеспечение правомерного и добропорядочного поведения граждан	постоянно	управление Алтайского края по культуре и архивному делу; органы местного самоуправления (по согласованию); краевые государственные, муниципальные музеи и архивы (по согласованию)
24	Проведение «Дней открытых дверей», уроков, лекций, экскурсий для школьников, студентов и иных категорий граждан, направленных на повышение правосознания и правовой культуры граждан	постоянно	управление Алтайского края по культуре и архивному делу; органы местного самоуправления (по согласованию); краевые государственные, муниципальные музеи и архивы (по согласованию)
25	Проведение курсов повышения квалификации работников культуры, зональных семинаров по темам «Организация работы ПЦПИ», «Правовое просвещение населения»	постоянно	управление Алтайского края по культуре и архивному делу; органы местного самоуправления (по согласованию); государственное учреждение культуры «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я.Шишкова» (по согласованию)
V. Меры государственной политики по поддержке институтов гражданского общества			
26	Проведение конкурса на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций (приоритетное направление конкурса – «Повышение правовой культуры»)	2011-2013 годы	департамент Администрации края по связям с институтами гражданского общества
27	Оказание поддержки общественным объединениям, реализующим проекты в сфере профилактики экстремизма, формирования толерантности, патриотизма и гражданственности	2011-2013 годы	департамент Администрации края по связям с институтами гражданского общества
28	Оказание поддержки общественным объединениям, осуществляющим разработку и внедрение общественных механизмов и форм предупреждения коррупции	2011-2013 годы	департамент Администрации края по связям с институтами гражданского общества
29	Оказание консультационной, методической и организационной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, оказывающим бесплатную юридическую помощь жителям Алтайского края, развивающим негосударственные формы правового просвещения и повышения правовой грамотности и правосознания граждан	2011-2013 годы	департамент Администрации края по связям с институтами гражданского общества
30	Проведение научно-практического семинара для руководителей некоммерческих организаций по вопросу содействия реализации государственной политики в вопросах повышения правовой культуры и формирования правосознания граждан	2012 год	департамент Администрации края по связям с институтами гражданского общества
31	Размещение на сайте Администрации края и иных органов исполнительной власти Алтайского края информации об общественных объединениях, реализующих проекты в сфере правового просвещения	2011-2013 годы	департамент Администрации края по связям с институтами гражданского общества
VI. Меры государственной политики организационного и методического характера			
32	Выработка форм взаимодействия участников реализации государственной политики в области правового просвещения с национально-культурными и религиозными организациями	2011-2013 годы	департамент Администрации края по связям с институтами гражданского общества
33	Издание электронных методических пособий по вопросам профилактики экстремизма, формирования толерантности, гармонизации межэтнических отношений	2011-2013 годы	департамент Администрации края по связям с институтами гражданского общества
34	Оказание информационной, консультационной и методической помощи общественным объединениям, участвующим в конкурсах на получение грантов Президента Российской Федерации, Губернатора Алтайского края, а также иных конкурсах грантов	2011-2013 годы	департамент Администрации края по связям с институтами гражданского общества

О РАБОТЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ (ДОВЕРЕННЫХ ЛИЦ) УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Основная задача представителей – правовое просвещение, консультирование граждан о возможных механизмах защиты своих нарушенных прав и, по-возможности, разрешение обращений на месте. Их работа способствует повышению правовой культуры населения, предупреждению нарушений прав граждан.

Одна из наиболее доступных и эффективных форм работы по правовому просвещению – выступления на правозащитные темы на страницах районных и городских газет, в информационном бюллетене Уполномоченного «Права. Свободы. Человек».

Проводя разъяснительную работу в средствах массовой информации, общественные помощники стали авторами значительного количества материалов по правозащитной тематике, систематически встречаются с жителями для проведения бесед с целью распространения правовых знаний, чем вносят большой вклад в правовое просвещение граждан.

В Солонешенском районе по инициативе представителя Н.Т. Ермаковой на базе районной библиотеки создан народный университет. В нем организованы такие факультеты, как «Правоведение», «Здоровье», «Культура и жизнь», «Личное подсобное хозяйство» и др.

По инициативе представителя Уполномоченного в Немецком национальном районе Т.Р. Кормишиной районной библиотекой проведен конкурс среди сельских библиотек по вопросам реализации соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Представителем Уполномоченного в Краснощековском районе А.Д. Тепловым во время летних каникул в оздоровительном лагере «Тополек» с детьми проведены беседы по вопросам прав и свобод человека и гражданина, в школы района направлен методический материал для проведения уроков, классных часов, родительских собраний, посвященных правам ребенка.

Активно приступила к работе представитель в Шелаболихинском районе Н.Ю. Колина. В районной библиотеке оформлена книжная выставка «Ты имеешь право», которая систематически обновляется. Запланирована работа школы правовых знаний, в которой будут принимать участие сотрудники правоохранительных органов. Кроме взрослого населения района ее слушателями будут и ученики старших классов.

Выполняя рекомендацию Алтайского краевого Законодательного Собрания о рассмотрении вопроса «О реализации Концепции защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Алтайском крае» на сессиях представительных органов местного самоуправления, представители приняли активное участие в подготовке слушания этого вопроса.

Совместно с центральными районными библиотеками проведен конкурс по повышению правовой культуры населения «Право. Библиотека. Читатель» среди сельских библиотек.

Конкурсы прошли в Алейском, Алтайском, Бийском, Благовещенском, Залесовском, Заринском, Каменском, Ключевском, Краснощековском, Кулундинском, Локтевском, Мамонтовском, Павловском, Первомайском, Поспелихинском, Ребрихинском, Родинском, Рубцовском, Солонешенском, Тальменском, Топчихинском, Угловском, Чарышском, Целинном, Шипуновском районах Алтайского края, а также в городах Бийске и Заринске.

Наиболее активное участие в этой работе приняли представители Уполномоченного в Чарышском районе О.А. Назарова, в Топчихинском районе Т.П. Кононенко, в Тальменском районе Т.А. Огнева, в Ребрихинском районе Е.С. Филонов, в Алейском районе Г.Н. Жокина.

С целью активизации работы библиотек по правовому просвещению различных категорий взрослого населения края в 2010 году был продолжен конкурс, направленный на повышение правовой культуры населения «Право. Библиотека. Читатель».

В рамках конкурса сельскими библиотеками были проведены: правовые викторины «Литературные герои имеют право», «Мои права и обязанности», «Я имею право», обучающие и информационные игры для учащихся на правовую тематику, конкурсы знатоков права, «Школы правовой грамотности», уроки знаний «Я и мои права», беседы и многое другое. Были подготовлены книжные выставки, информационные уголки, литературно-музыкальные композиции, электронные презентации, красочные стенды на правовую тематику. На многих территориях разработаны и изданы буклеты на правовую тематику. Представлены обзоры просветительской деятельности библиотек в области прав человека.

Отчеты об итогах конкурса содержат интересные материалы,

свидетельствующие о неформальном заинтересованном подходе организаторов и участников конкурса к его проведению.

Прием граждан представители осуществляют исходя из своих возможностей и созданных в администрациях городов и районов условий.

К ним в первую очередь за помощью обращаются люди, находящиеся в сложных жизненных условиях, не имеющие по различным причинам возможности для самостоятельной защиты своих прав.

Многие из представителей активно укрепляют взаимодействие с органами власти, учреждениями и общественными организациями. Их активная общественная деятельность является важным дополнительным ресурсом в защите прав граждан.

Большинство из доверенных лиц в своей работе тесно сотрудничают с органами прокуратуры, милиции и другими организациями, что позволяет более эффективно защищать права обратившихся без лишних бюрократических процедур.

Представителем в Центральном районе В.А. Лихомановой совместно с главой района А.Ф. Сирашом и его заместителями проводится прием граждан в селах района. По ее мнению, такие приемы намного продуктивнее в решении конкретных проблем жителей.

Совместно с администрацией района, руководством отдела внутренних дел и общественными организациями представителями в Краснощековском районе в редакции районной газеты проводился час прямого провода.

За 2010 год к представителю Уполномоченного в г. Славгороде З.И. Братусь по вопросам восстановления прав граждан поступило 142 обращения, 140 обращений рассмотрено представителем в Зональном районе Н.И. Вахрушевой. Среди наиболее характерных проблем, рассмотренных ими, защита трудовых и жилищных прав граждан.

По обращениям даются разъяснения и рекомендации, готовятся запросы должностным лицам для восстановления нарушенных прав и решения поставленных проблем.

Представители участвуют в организации и проведении выездных приемов граждан по личным вопросам Уполномоченным, сотрудниками аппарата, проводят дискуссии и организуют работу «круглых столов» в районах, а также принимают активное участие во многих мероприятиях, организованных аппаратом Уполномоченного.

Так, по итогам личного приема в Локтевском районе в 2010 году и в соответствии с рекомендациями Уполномоченного представителя Е.А. Пилипас и Е.А. Иванова приняли участие в рассмотрении вопроса о выполнении закона «О рассмотрении обращений граждан Российской Федерации на территории Алтайского края» представительным органом района. В результате принято решение, направленное на безусловное соблюдение установленных сроков работы с обращениями граждан, повышение качества их рассмотрения.

По итогам года представители направляют в адрес Уполномоченного письменную информацию о своей работе и аналитическую справку по обращениям граждан, которые используются при подготовке итогового доклада Уполномоченного. За год представителями рассматривается более 3000 обращений, большая часть которых разрешается положительно на месте.

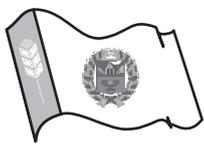
Совместно с Администрацией Алтайского края принято решение о введении в учебных заведениях и школах края представителей Уполномоченного по правам человека. Основное направление их деятельности – правовое просвещение участников образовательного процесса, и при необходимости – оказание содействия в восстановлении нарушенных прав.

Расширение направлений деятельности и объема задач в интересах защиты прав граждан вызвали необходимость совершенствования института представителей.

В 2009 году начали работу представители Уполномоченного в высших профессиональных учебных заведениях края. С их участием запланированы мероприятия по правовому просвещению студентов.

Всего на территории края работает около 200 представителей Уполномоченного по правам человека. Все они уважаемые, ответственные, активные и неравнодушные люди. Именно эти качества, а также высокий профессиональный уровень позволяют им справляться с огромной дополнительной моральной и физической нагрузкой по разрешению проблем граждан.

Несмотря на отсутствие какого-либо материального поощрения, эти люди остаются неравнодушными к проблемам других, проявляя



Работа представителей

заинтересованность и настойчивость в решении вопросов.

Следует отметить, что по своему социальному статусу это люди самые разные. Среди них есть пенсионеры – бывшие сотрудники правоохранительных органов, прокуратуры, которые, выйдя на пенсию, продолжают делиться с людьми своими знаниями и опытом, помогают им разрешать возникающие трудные жизненные ситуации, работники профсоюзов, действующие юристы, работники органов социального обслуживания, администраций муниципальных образований, врачи, учителя и т.д.

Почти все представители имеют опыт общественной работы, знают проблемы своих муниципалитетов, проводят активную работу по правовому просвещению населения. Большинство из них, как и Уполномоченный, выступают с ежегодными информационными на сессиях представительных органов о соблюдении прав и свобод человека и гражданина на территории муниципального образования.

За добросовестный труд, активную общественную работу по обеспечению законности, защите прав человека и гражданина представители (доверенные лица) награждаются и поощряются Администрацией края, Алтайским краевым Законодательным Собранием, Уполномоченным по правам человека в Алтайском крае.

За добросовестный труд, активную общественную работу награждены:

Почётной грамотой Алтайского краевого Законодательного Собрания представитель в г. Славгороде З.И. Братусь, в Каменском районе – В.В. Герман, Целинном районе – Н.К. Шестакова.

Благодарственным письмом Алтайского краевого Законодатель-

ного Собрания награждены представитель в Кулундинском районе А.П. Горбунов, в Змеиногорском районе – Л.В. Ксенофонтова.

Почетной грамотой Администрации края награждены: представитель в Троицком районе Н.Ф. Устюгов, в Алейском районе – В.И. Земзюлина, Благодарственным письмом Администрации края: представитель в Заринском районе – Н.И. Чепурнов, в Змеиногорском районе – А.А. Акимов.

За активную работу по правовому просвещению жителей края награждены Благодарностями и Дипломами Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае 52 представителя (доверенных лиц).

За 7 лет деятельности Уполномоченного представители стали важным звеном правозащитного института. Хочется поблагодарить их за помощь в защите прав и свобод жителей края, понимание, инициативу, активную гражданскую позицию и желание работать.

Более подробную информацию о месте и времени приема граждан по личным вопросам представителями (доверенными лицами), контактных телефонах можно получить в администрациях муниципальных образований края и на официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае <http://www.protmen.ru> в разделе «Контактная информация».

О.Г. Воробьева,
консультант аппарата
Уполномоченного по правам человека
в Алтайском крае

О ФОРМАХ И МЕТОДАХ РАБОТЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ (ДОВЕРЕННЫХ ЛИЦ) УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ

(Из выступления представителя (доверенного лица) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в Целинном районе Шестаковой Надежды Кирилловны)



Представитель (доверенное лицо) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в Целинном районе Н.К. Шестакова

С 2003 года – я представитель Уполномоченного в Целинном районе. Работу свою строю на основе Положения о представителях (доверенных лицах) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае.

За этот период за помощью ко мне обратилось 107 жителей района, в том числе принято на личном приеме 64 человека. Принимаю обращения и по телефону, даю разъяснения.

В ходе работы с обращениями изучаю ситуацию, если нужно обращаюсь к руководителям учреждений. Все это делаю в пись-

менном виде на бланке представителя (доверенного лица). Даю заключение в адрес того учреждения или организации о нарушении прав и жду ответа о принятии мер (если долго нет ответа, пишу повторно и иду на прием к этому руководителю).

По некоторым ситуациям приходится обращаться к главе села, Совету ветеранов, чтобы совместно решить проблему. Так, было обращение участника Великой Отечественной войны о подсоединении его домовладения к частному водопроводу. Чтобы решить эту проблему пришлось проводить собрание жителей улицы.

Один посетитель 5 раз был на приеме, потому что не согласен с судебным решением районного суда о том, что им нарушено экологическое состояние усадьбы соседей. Была создана комиссия в составе главы села, эколога.

Ежегодно принимаю участие в организации и проведении Олимпиады среди учащихся 8–10 классов «Права человека», участвую

в работе методических совещаний сельских библиотек.

В 2009 году Целинный район провел районный конкурс среди библиотек по повышению правовой культуры населения «Право. Библиотека. Читатель».

Принимаю участие в работе районных сессий депутатов, работаю в составе административной комиссии по с. Целинное.

(Из опыта работы представителя (доверенного лица) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в Солонешенском районе Ермаковой Нины Трофимовны)

Реализуя Положение о представителях (доверенных лицах) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае, большое внимание мною уделяется правовому просвещению граждан. С этой целью в Солонешенском районе создан на базе районной библиотеки народный университет для пожилых людей, который успешно действует в течение 3 лет. На его факультетах: «Правоведение», «Здоровье», «Личное подсобное хозяйство» знакомим слушателей с правовой базой, знание которой поможет им реализовать свои права и свободы, а также, учитывая то, что наши слушатели – уважаемые люди, то их тех или иных проблем, основанное на законах РФ, Алтайского края помогает их окружению ориентироваться в правовом пространстве.

В качестве организаторов привлечены наиболее опытные и знающие пенсионеры. Деканом факультета «Правоведение» является федеральный судья в отставке Кузнецова М.И., факультета «Здоровье» – врач-невропатолог, бывший заведующий отделением, ныне



Представитель (доверенное лицо) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в Солонешенском районе Н.Т. Ермакова

Работа представителей

пенсионерка Метла Л.И. На факультете «Личное подсобное хозяйство» успешно организует занятия Бурцев А.Л., бывший заместитель руководителя отдела по сельскому хозяйству администрации района.

Занятия проводятся строго по расписанию, утвержденному на весь учебный год, который длится с октября по апрель. В этом учебном году проведено 25 занятий, каждое длится 1,5-2 часа, с количеством слушателей 28-30 человек.

Тематический план составляется в начале учебного года на весь календарный период и доводится до сведения слушателей.

В этом учебном году рассмотрены следующие вопросы:

Новации в пенсионном законодательстве;

Субсидирование коммунальных и других услуг населению;

Договоры подряда;

Мораль и право, правовая культура;

Федеральный закон «О защите прав потребителей»;

О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации;

Основы административного права;

Основы экологического права;

Налогообложение физических лиц;

Жилищный кодекс Российской Федерации;

Реформирование в сфере медицинского страхования, здравоохранения и др.

На занятиях используются разные методы: лекции, решение ситуационных задач, встречи с прокурором, сотрудниками ОВД, судебными приставами, главой администрации района, руководителем представительного органа местного самоуправления и другими ответственными работниками служб федерального и муниципального уровня.

Темы наиболее острых вопросов я беру из обращений граждан во время личного приема, который проводится еженедельно в среду в здании администрации района.

Ежегодно обращается 40-60 человек. 80 % обращений удается решить положительно. На часть обращений – дать консультации.

На сессии районного Совета народных депутатов каждый год информирую депутатов о положении дел по реализации прав и свобод граждан на территории района.

Совместно с отделом внутренних дел района работаем с лицами без определенного места жительства, помогаем оформить документы, определиться с местом пребывания, трудоустройством.

В этом году начата работа по подготовке воспитанников детского дома к взрослой жизни.

(Из опыта работы представителя (доверенного лица) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в Змеиногорском районе Ксенофонтовой Людмилы Васильевны)

Основной формой моей работы как представителя (доверенного лица) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в Змеиногорском районе является личный прием граждан, в ходе которого либо оформляется жалоба в мой адрес, либо дается консультация о порядке действий гражданина для защиты нарушенных

прав, оказывается помощь в составлении заявления в адрес должностных лиц или государственных, муниципальных и иных органов и организаций, допустивших нарушение, а также в оформлении пакета документов.

Не имея юридического образования, иногда приходится испытывать определенные трудности для оформления юридически грамотного документа, а также для решения вопроса, поэтому за помощью обращаюсь к юристам администрации, предприятий и организаций, независимым юристам и адвокатам, в прокуратуру.

Главное – это добиться результата, восстановить нарушенные права или убедить человека, что он не прав. При этом в любом случае разъясняю, где можно получить достоверную информацию по проблеме, куда обратиться за юридической помощью. Очень часто даю консультацию по телефону.

С целью правового просвещения на базе Змеиногорской центральной районной библиотеки создан информационный центр, где можно ознакомиться с законодательством Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления района и города, получить исчерпывающую информацию по всем правовым вопросам.

Также у нас сложилось сотрудничество со средствами массовой информации – газетой «Змеиногорский вестник» и местным телевидением, которые активно занимаются правовым просвещением граждан.

Подпиткой для получения информации являются встречи с различными категориями населения. Наиболее важные и наиболее проблемные озвучиваются на районных сессиях депутатов, на заседаниях круглых столов, на приеме у руководителей местного самоуправления, различных инстанций.

Особенно актуальны для граждан в настоящее время следующие проблемы:

вопросы, связанные с правом на социальное обеспечение (установление льгот, порядок выплаты пособий, установление субсидий, обеспечение медикаментами и предоставление путевок на санаторно-курортное лечение льготников);

обеспечение жильем детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, участников Великой Отечественной войны и вдов – участников Великой Отечественной войны, инвалидов, проживающих в ветхом жилье;

оплаты труда наемных рабочих, работающих у индивидуальных предпринимателей;

взаимодействия ТСЖ с жильцами и др.

Жизнь для простых граждан становится все сложнее и зачастую им сложно ориентироваться в правовом поле. Помочь им найти нужный выход, подсказать варианты решения проблемы, разъяснить ее с точки зрения законодательства, а где-то и практически принять участие в решении – задача представителя (доверенного лица) Уполномоченного.

Однако не всегда удается ее решить, так как порой они настолько сложны, что требуют большого количества запросов, проверок, разбирательств в различных инстанциях, и порекомендовать посетителю, обратиться в суд – язык не поворачивается. Люди идут за помощью, а значит, надо помогать.

РОЛЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ (ДОВЕРЕННОГО ЛИЦА) УПОЛНОМОЧЕННОГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КРАЯ В ЗАЩИТЕ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

(Из опыта работы представителя (доверенного лица) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в МОУ г. Камень-на-Оби Безукладниковой Инны Викторовны, учителя истории и обществознания «Лицей № 2»)

Роль представителя Уполномоченного в образовательных учреждениях в защите прав участников образовательного процесса определяется двумя основными факторами:

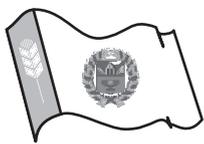
– статусом, закрепленным в Положении о представителях (доверенных лицах) в образовательных учреждениях;

– официальной должностью конкретного представителя в своем муниципальном образовании (сотрудник администрации му-

ниципального образования, органов социальной защиты, педагог и пр.)

Представители, основным местом работы которых является структурное подразделение районной (городской) администрации, обычно интегрируют свою работу по правовому просвещению и защите прав детей с непосредственными должностными обязанностями. Безусловно, такой «административный ресурс» является значительным преимуществом, позволяет представителю организовывать более массовую работу, масштабные мероприятия правовой направленности.

Представители Уполномоченного, основным местом работы которых является образовательное учреждение – учителя, социальные педагоги, осуществляют свою деятельность в принципах



Представитель (доверенное лицо) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в МОУ г. Камень-на-Оби И.В. Безукладникова

ально иных, локальных, условиях. Спецификой статуса представителя в образовательном учреждении является постоянный непосредственный контакт со всеми участниками образовательного процесса – учениками, родителями, педагогами, что дает возможность более оперативно реагировать на конкретные факты нарушения прав и законных интересов, пресекать их и, главное, осуществлять систематическую работу по их предотвращению путем пропаганды правовых знаний. В связи с этим основным направлением деятельности представителя (доверенного лица) в образовательных учреждениях считаю именно правовое просвещение.

В образовательном учреждении правовым просвещением занимаются классные руководители, социальные педагоги, психологи, привлеченные специалисты, поэтому представитель может и должен выступать именно в роли координатора всей работы по правовому просвещению.

В практике МОУ «Лицей №2», где я работаю учителем истории и обществознания, уже сложилась определенная система такой работы. Традиционно в течение каждого учебного года провожу встречи, беседы, классные часы, классные и общешкольные родительские собрания по правовой тематике. В начале каждого учебного года стараемся составить примерный график встреч, конкретные темы предлагают классные руководители, родители, учащиеся. Для работы с родительской общественностью изготавливается раздаточный материал – бюллетени, памятки по актуальным вопросам. В помощь учителям и классным руководителям размещаю информацию и методические материалы к занятиям по правам и обязанностям человека, ребенка на правовой страничке своего персонального сайта <http://innvik.ucoz.com>.

Считаю, что правосознание школьника формируется и в связи с его отношением к правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения, поэтому в начале каждого учебного года провожу проблемную беседу с учащимися 5-х классов (именно их статус значительно меняется) по теме «Зачем нужны в лицее правила?». В общении с учащимися стараюсь применять игровые технологии, тренинги по формированию правовой культуры – оказавшись в смоделированной затруднительной правовой ситуации и найдя из неё достойный выход, подросток сможет перенести приобретенный опыт и в жизнь. Так, например, традиционными в моей практике стали тренинги «Обращение к должностному лицу», в ходе которых дети на практике знакомятся с основными положениями Закона Алтайского края от 29 декабря 2006 г. № 152-ЗС «О рассмотрении обращений граждан Российской Федерации на территории Алтайского края», учатся обращаться с жалобами к представителям власти и защищать свои права. Неизменной популярностью также пользуются у старшеклассников тренинги «Хочу у вас работать!» и «Потребитель и его права».

Вместе с тем провожу и индивидуальные консультации для учащихся и их родителей, учителей, иногда просто важно подсказать, в какой орган необходимо обратиться для решения правовой проблемы.

В целях пропаганды правовых знаний и правомерного поведения использую возможности школьной газеты, радио и телевидения. Ежемесячно в эфире школьного радио проводятся «Правовые радиоминутки», ситуативные или приуроченные к памятным датам – 20 ноября, 10 декабря и др. В школьной газете с 2006 г.

веду рубрику «Юридическая консультация» совместно со своими помощниками – старшеклассниками: отвечаем на вопросы юных читателей, помогаем решить их правовые проблемы и просто удовлетворяем познавательные интересы. Читатели передают свои вопросы как лично, так и через школьный пресс-центр, иногда используют анонимный почтовый ящик для вопросов, находящийся в открытом доступе.

10 декабря в Международный день прав человека проводим акцию «Забор мнений». На этом импровизированном заборе каждому можно запечатлеть свое мнение о том, соблюдаются ли его права в нашем лицее. Приветствуются как коллективные, так и индивидуальные мнения.

Важным моим помощником в правовом просвещении являются и органы школьного самоуправления, иницируемые им акции. Например, участвуя в выборах Президента лицея, ребята осваивают роль грамотного избирателя, постигают основы избирательного права. В настоящее время ребята, познакомившись на уроке права с принципами законодательной деятельности, инициировали локальную нормотворческую деятельность – решили упорядочить пользование мобильными телефонами в лицее, совместно разрабатываем Положение о пользовании мобильными телефонами. Считаю, что подобная деятельность уже свидетельствует о достаточно высоком уровне правосознания и правовой культуры старшеклассников.

В начале июня для учащихся профильных 10 классов в лицее работает Летняя школа «Хочу быть успешным!», в рамках которой ребятам наряду с другими предлагаю экскурсионный курс «Юридическое путешествие» для знакомства с правовым пространством нашего города, правоохранительными органами.

Таким образом, главным принципом успешной работы по правовому просвещению считаю сотрудничество всех заинтересованных лиц и структурных подразделений образовательного учреждения, максимальное использование его внутренних возможностей, образовательного и воспитательного пространства.

(Из опыта работы представителя Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в образовательных учреждениях города Барнаула Владимировой Людмилы Александровны, директора школы МОУ «СОШ № 78»)



Представитель (доверенное лицо) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в учреждениях города Барнаула Л.А. Владимирова

В условиях модернизации правовой системы страны, когда человек стал во всеуслышание заявлять о своих правах, научился их защищать и отстаивать, школа осуществляет правовое просвещение не только учеников, но родителей и учителей. Для этого на социальных педагогов школ возложены обязанности представителей Уполномоченного по правам ребёнка, осуществляется приём граждан по правовым вопросам.

В городе Барнауле представитель Уполномоченного по правам человека работает практически в каждой школе. Как прави-

Работа представителей

люди, это социальные педагоги. Есть представители Уполномоченного по правам человека и в каждом районе города.

Хотя институт Уполномоченного по правам человека появился в России в 2003 году, Уполномоченного по правам ребёнка в Алтайском крае – в 2006, работы у представителей Уполномоченного не уменьшается. Чем больше мы занимаемся вопросами соблюдения прав участников образовательного процесса, тем больше появляется новых проблем.

Я назначена представителем Уполномоченного по правам человека в образовательных учреждениях города Барнаула в 2008 году. Тема правового воспитания, просвещения мне близка ещё и потому, что программа развития нашей 78 школы города Барнаула на 2007–2012 гг. «Формирование нравственно-правовой культуры учащихся». Конечно, в городе Барнауле более восьмидесяти школ, много дошкольных образовательных учреждений, и охватить работой все эти учебные заведения очень сложно. Однако для себя я выделила несколько направлений:

1. Правовое просвещение, формирование правовой культуры всех участников образовательного процесса.

2. Участие в работе комиссий (по предложению городского комитета по образованию), разбирающихся с нарушением прав участников образовательного процесса. Это отнимает много времени, но, с другой стороны, присутствие представителя Уполномоченного в составе комиссии позволяет вести эту работу в рамках правовых отношений. Как правило, заявители соглашаются с выводами комиссии.

Мы считаем, что в стране, где понятие «правовое государство» носит пока ещё декларативный характер, а большинству населения присущ правовой нигилизм, воспитание в детях знания и уважения законов имеет особую актуальность. У себя в 78 школе мы создали целостную систему правового воспитания, работаем над формированием правового пространства. В решении этих вопросов принимают участие все сотрудники общеобразовательного учреждения, начиная от директора и заканчивая учителями начальных классов.

Мы стараемся оперативно доводить до сведения учащихся и родителей информацию, касающуюся правовых вопросов. Для этого при входе в школу размещены информационные стенды «Не рядом, а вместе», «Твоё правовое пространство». Здесь есть тезисы основных вопросов, рассматриваемых на заседаниях ОРК, материалы о работе представителя уполномоченного по правам ребёнка, график работы психолога, школьного инспектора и социального педагога. Также представлена информация с адресами и телефонами организаций, куда можно обратиться по вопросам обеспечения права на образование (Комитет по образованию, КДН и ЗП, Отдел по охране прав детства).

Активно используется школьный сайт, где размещён раздел «Права и обязанности школьника». В школьной газете «ПРЕС-Ска» есть постоянно действующая рубрика «Юридическая консультация».

Особое место мы отводим изучению основных законов, по которым живёт правовое государство. Уже с начальной школы учащиеся знакомятся с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка. В игровой форме проходят уроки изучения прав человека на примере литературных произведений. Интеграция правовых часов и уроков изобразительного искусства позволила оформить выставку рисунков учащихся 1-5 классов «Права человека в литературных произведениях».

На уроках обществознания в 7-11 классах при изучении Конституции Российской Федерации учителя заостряют внимание учащихся на статьях о правах человека и гражданина. Помня о том, что права идут рука об руку с обязанностями, учителя дают задание ребятам: «Образуйте от перечисленных прав обязанности». Например, право на получение образования влечёт за собой обязанность посещать уроки. Право на медицинское обслуживание – обязанность следить за своим здоровьем.

В Учебном плане школы появился новый предметный курс для учащихся 8, 9 классов «Основы правовых знаний». В Учебный план 10–11 классов введены элективные курсы «Основы конституционного строя РФ», «Система государственного управления современной России», «Справочно-правовые системы».

Наши учащиеся в рамках научного общества старшеклас-

ников провели исследования по темам: «Несовершеннолетний предприниматель», «Институт уполномоченного по правам человека». Работа ученицы 8б класса Ошколо Евгении «Нарушение прав человека в среде молодежных субкультур» высоко оценена на конкурсе исследовательских работ по правам человека «Права человека – основа гражданского общества» как имеющая практическую и социальную значимость.

Правовое сознание учащихся предполагает умение делать правильный выбор в ситуациях, предлагаемых самой жизнью. Неоценимую помощь в правильном выборе профессии, выборе выхода из конфликта, в умении сказать «Нет!» оказывает учащимся школы школьный психолог. Кропотливая работа психолога с учащимися вызывает доверие, желание посещать занятия, тренинги, уроки по программе «Полезные привычки, навыки, выбор».

Для учащихся 10а класса их классным руководителем совместно со школьным психологом была разработана воспитательная программа клуба «Достойный старт». Целью программы стало формирование здорового жизненного стиля, высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков.

Для достижения данной цели участниками программы поставлены следующие задачи: формирование личной ответственности за свое поведение и конечные результаты любой деятельности, воспитание гражданских качеств и толерантности через организацию социально значимой деятельности.

Результатом работы по данной программе стало формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях, включенность их в различные виды деятельности, формирование у учащихся устойчивого правового сознания и поведения, а также правовой грамотности.

Наиболее интересной и современной формой работы со старшеклассниками по правовому просвещению является проектная деятельность. Конкурс школьных проектов под названием «Мой город и район на защите моих прав» прошёл в школе в рамках месячника правовых знаний. Участниками конкурса стали старшеклассники с 8 по 11 класс.

Цель проведения конкурса организаторы определили так: познакомить учащихся с системой правовой защиты в городе Барнауле и Железнодорожном районе, а также общественными организациями, занимающимися вопросами защиты прав ребёнка, прав человека.

Проведение такого мероприятия способствовало, в первую очередь, формированию правовой грамотности учащихся, а также созданию условий для их успешной социализации.

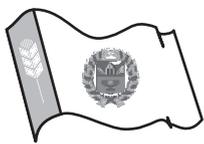
На первом этапе учащиеся совместно с классными руководителями, учителями обществознания посещали с экскурсией правозащитные организации города и района с целью познакомиться с работниками этих организаций, взять интервью. Вопросы ребята задавали разные, но отличались они практической направленностью:

- В чём особенности работы Вашей организации в области защиты прав ребёнка, прав человека?
- По каким вопросам могут сами дети обращаться в организацию?
- По какому адресу и телефону, в какие дни можно к Вам обратиться?
- Бывали ли интересные или особо запомнившиеся случаи в Вашей практике?

Затем учащиеся создавали проекты, в которых обозначили цели своей работы, что было предпринято для их реализации, а также рассказали о результатах своего труда. Каждый класс придумал необычное название своего проекта, отражающее направление работы той организации, с которой познакомились учащиеся. К примеру, проект 9 б класса о центре социальной помощи семье и детям назывался «Центр любви и заботы».

В назначенный день состоялась защита школьных проектов. В жюри конкурса были приглашены ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, представители КДН и ЗП, специалисты Центра социальной помощи семье и детям Железнодорожного района.

Ребята представили на суд жюри мультимедийные презентации по итогам экскурсий и выступления в защиту своего проекта.



Учащиеся школы, приглашённые в качестве зрителей и болельщиков, познакомились с работой правозащитных организаций не только своего района, города Барнаула, но и Алтайского края.

За лучшие проекты команды-победители были награждены грамотами и ценными призами.

Важное место в правовом просвещении участников образовательного процесса занимает школьная библиотека. Главная цель работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

Ориентация детей на получение знаний о своих правах и обязанностях, оперативное представление всем читателям нужной им информации, методическое и психологическое консультирование родителей, оказание методической помощи педагогам школы. Все эти задачи решает наша библиотека.

По итогам участия в первом краевом конкурсе школьных библиотек по повышению правовой культуры пользователей библиотека школы заняла II место среди библиотек муниципальных образовательных учреждений городов Алтайского края, что подтверждает успешность работы школы в данном направлении.

Полученный в результате победы в краевом конкурсе комплект книг Павла Астахова из серии «Детям о праве» стал основой программы муниципального профильного оздоровительного лагеря «Юный правоведа» для учащихся начальной школы, открытый на базе школьной библиотеки летом 2011 года.

Правовое пространство школы – совокупность осознанных взаимоотношений учащихся, их родителей (законных представителей) и работников, сформировавшихся в школе на основе действующих в нем нормативно-правовых актов. Правовое пространство включает в себя три основные составляющие: право, правосознание, правоотношения.

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», Программой развития школы на базе школы была открыта районная экспериментальная площадка «Формирование нравственно-правовой культуры учащихся». Опытом своей работы по данному направлению мы делились с директорами и заместителями директоров по воспитательной работе школ Железнодорожного района, с председателями Советов учреждений. Наши учителя давали мастер-класс по программе клуба «Достойный старт» на городской ярмарке коррекционно-развивающих программ. Мы готовы предложить свои возможности и опыт работы и за пределами города Барнаула.

Права неотделимы от обязанностей. Безграничная свобода одних автоматически ограничивает права других людей. В последнее время в школах часто возникают проблемы, которые квалифицируются родителями как прямое нарушение прав ученика: вызвали ребёнка в кабинет директора; учитель взял у ученика на уроке тетрадь, видя, что он отказывается работать; а сотовые телефоны и отсутствие у учащихся культуры обращения с ними – бич современной школы.

Правовое просвещение направлено на то, чтобы научить жить всех нас в правовом государстве. Необходимо, чтобы все участники образовательного процесса – учителя, учащиеся, родители – понимали, что есть не только права, но и обязанности.

По моему глубокому убеждению, роль представителя Уполномоченного по правам человека заключается не только в разъяснении прав. Права и обязанности человека, гражданина неотделимы друг от друга.

(Из опыта работы представителя Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в образовательных учреждениях Поспелихинского района Ишимовой Галины Васильевны, директора Территориального центра социальной помощи семье и детям Поспелихинского района)

Доверенные лица Уполномоченного по правам человека в образовательных учреждениях были назначены в 2005 году.

В этот момент эта служба была довольно остро востребована, так как была необходимость довести до участников образовательного процесса знания по их правам. Изучение Конвенции о правах ребенка, Семейного кодекса и других правоустанавливающих документов было необходимо. Методических разработок

советов, сценариев по данной тематике практически не было. И доверенные лица с нуля поднимали этот вид работы. Старались разрабатывать и проводить занятия по правам ребенка интересно, ставя перед детьми интересные жизненные ситуации, подсмотренные в школе, на улице, в развлекательных учреждениях, в семье.

В интересной игровой, научно-познавательной форме правовые знания доводились до ребенка и его родителей. Интересные родительские собрания, круглые столы, ликбезы, анкетирование, спор-клубы все это способствовало и способствует правовому просвещению. Были оформлены в школах и на предприятиях уголки по правовому просвещению, где размещались необходимые документы (Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс Российской Федерации и другие), давались советы по тем или иным вопросам, рассматривались житейские ситуации, где остро стояло отсутствие правовой грамотности.

Сразу же возникло много вопросов как среди учеников и их родителей, так и среди учителей по вопросам права их взаимоотношений.

Представитель в образовательном учреждении в основном оказывает консультативную помощь в разрешении той или иной конфликтной ситуации. Там, где возможно, обходились своими силами и возможностями, там, где требуется квалифицированная помощь, обращались к Овчинникову В.Ю. или к юристам.

Очень большая работа проводилась по предупреждению жестокого обращения с ребенком, которое, как чаще известно, совершается в семье. Проведен цикл обучающих семинаров для социальных педагогов школ района, родительские собрания в школах и в детских садах, выступление в районной газете и на местном телевидении.

Обращения к представителю были самые различные: это взаимоотношения между учителем и учащимся (несправедливая оценка, унижение и оскорбление человеческого достоинства (как с той, так и с другой стороны), сборы денежных средств со слов родителей – необоснованные), дежурство по классу (уборка и мытье полов после учебной смены), отработка летней практики на пришкольных участках, курение в школе (ученики, учителя).

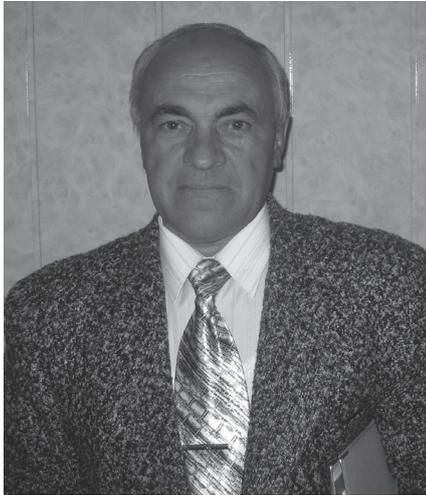
Это и взаимоотношения между ребенком и родителем (со стороны родителей – пьянство, невыполнение родительских обязанностей), унижение ребенка, оскорбление его человеческого достоинства, нежелание родителей вникать в проблемы ребенка, невозможность дальнейшего обучения и так далее. Это и взаимоотношения между ребенком и взрослыми в социальной сфере: невозможность ребенку участвовать и посещать спортивные мероприятия (нет формы и спортивного инвентаря), в культурных мероприятиях (сценические костюмы), доступность дополнительного образования. Повторюсь, но вся помощь представителя оказывается на консультативном уровне. В последнее время в связи с обилием информации по данному вопросу (правовые уголки, ликбезы по правовым знаниям, изобилие литературы по правовым вопросам, Интернет, в котором можно задать любой вопрос и получить полный ответ), количество обращений уменьшилось довольно серьезно. Родители стали чаще обращаться к инспектору по охране прав детства, в юридические консультации.

Очень много есть разработок классных часов, внеклассных мероприятий по правовому просвещению, которые легко может проводить классный руководитель, социальный педагог, родители.

Представители в образовательных учреждениях – это, как правило, учителя – предметники, на которых обязанностей возложено довольно много, а в связи с реформой образования их нагрузки безмерно возросли.

Поэтому думаю, что представителей Уполномоченного по правам человека в образовательном учреждении можно теперь рассматривать в новом качестве: как координатора составления плана по правовому просвещению участников образовательного процесса, а также консультанта-информатора, помощника в поиске необходимой литературы, методических разработок по правовому просвещению, консультанта по решению срочных вопросов права.

ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН – ДЕЛО НЕОБХОДИМОЕ И ОТВЕТСТВЕННОЕ



Представитель Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в АлтГТУ, кандидат исторических наук, доцент, зав. каф. правоведения и психологии АлтГТУ В.В. Улезько

Представителем (доверенным лицом) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в АлтГТУ я был назначен 8 апреля 2010 года. Буквально сразу, как только это решение было объявлено в коллективе и на двери моего рабочего кабинета появилась соответствующая табличка, я понял, что должность защитника прав граждан не надумана. Более того она необходима. Общество переживает сложный период гражданского становления: создается система отечественного права, формируются правосознание и правовая культура. Сценариев этих сложных, неоднозначных процессов нет. Сама жизнь трудо-

вого коллектива, взаимоотношения людей – вот главный режиссер и фабула происходящего. Мои коллеги по университету, студенты вуза попадают в самые различные ситуации, требующие разрешения с обращением к праву. Да, в большинстве случаев уровень проблем, по своей сути, еще не требует судебного разбирательства. Но потребность обратиться к законодательным нормам, обозначить и защитить свои гражданские права всегда очевидна и правомерна.

За весь период мною были приняты с обращениями о помощи и защите прав 65 человек, в т.ч. студентов – 28, преподавателей – 27, других работников вуза – 10.

Преимущественно обращения были связаны с нарушениями (иногда возможными, ожидаемыми) прав, допущенными администрацией, руководителями структурных подразделений вуза, различных учреждений и организаций, а также представителями муниципальных органов власти по месту жительства преподавателей, сотрудников и студентов.

По существу (причинности) обращения были следующими:

- нарушения (попытка нарушения) прав студентов, связанных с реализацией образовательных программ и организацией учебного процесса;
- нарушение прав на пользование образовательными ресурсами;
- нарушение права на академический отпуск;
- нарушение прав на предоставление отпуска по беременности и родам;
- нарушение прав на охрану чести и достоинства;
- нарушение прав на интеллектуальную собственность;
- нарушение прав на выбор траектории образования;
- нарушение права на восстановление на учебу;
- нарушение права на социальную защиту сирот;
- нарушение норм трудового законодательства.

Наиболее характерными обращениями были следующие.

В июне 2010 г. ко мне обратилась мама студентки 2 курса К. Студентку заместитель декана СФ Климентов Н.Г. не допустил к сессии из-за одного не сданного зачета. Сама студентка (инвалид по сердечно-сосудистому заболеванию, периодически внезапно теряет сознание) пришла ко мне и подробно рассказала о сложившейся ситуации. Как выяснилось, между студенткой и преподавателем возник межличностный конфликт. Само по себе явление в студенческой среде не редкое. На этом основании преподаватель принципиально не принимал зачет, предъявляя различные основания: есть пропуски, не своевременно сдан отчет по лабораторной, не ликвидировала задолженность по пропуску и т.д. Девушка обратилась к заведующему кафедрой С.Б. Поморову и сдала зачет

кафедральной комиссии. Тем не менее деканат опротестовал (не принял) результат! В итоге из-за недопуска к экзаменам К. потеряла 10 сессионных дней! Для нее была создана экстремальная ситуация. Это явное нарушение прав человека!

Мне пришлось неоднократно встретиться с преподавателями кафедры, руководителями деканата и ректорату вуза. В итоге конфликтная ситуация разрешилась, студентка сдала зачет и экзамены, хотя и в «аварийном» режиме. В настоящее время она учится без троек, текущую сессию сдала на «4» и «5», будет получать стипендию, что для нее не мало важно.

1 октября 2010 г. с заявлением ко мне обратился гражданин Д., в прошлом студент АлтГТУ бюджетной формы обучения. Он решил восстановиться на учебу после академического отпуска (2005 г.) на 5 курс. В деканате факультета бывшему студенту сказали, что на 5 курсе бюджетных мест нет и предложили зачислить на 4 курс без ликвидации разницы в учебных планах. Д. согласился, но 31 августа 2010 г. его вновь известили, что в восстановлении отказано из-за формулировки в академической справке – «отчислен за неуспеваемость». При выяснении оказалось, что студент Д. закончил 4 курса учебы со средним баллом «4», в течение всего времени обучения сессию сдавал успешно и в установленные сроки. Задолженностей по учебе не имел. Тем не менее деканат предложил «переписать заявление» – просить зачислить на 5 курс платного обучения.

Такая «манипуляция принципами» возмутила Д. и он официально обратился ко мне за помощью. Я встретился с проректором по учебной работе Я.Л. Овчинниковым, разъяснил ему существо проблемы, вместе определили возможное решение. Проректор принял справедливое и законное решение.

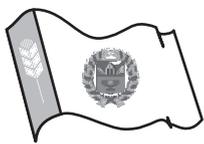
Немало времени пришлось потратить на защиту прав студентки-сироты М. Неточность правовой нормы о праве студентов-сирот на полное государственное обеспечение до 23 лет была устранена соответствующими поправками в Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Елена попыталась на этом основании вернуть положенные ей денежные средства. Вместе составляли иски в суды. Справедливость восторжествовала.

Студент 4 курса С. обратился ко мне 1 декабря 2010 года с просьбой о помощи в решении вопроса с отпуском жены – студентки 1 курса Барнаульского техникума сервиса и дизайна одежды в связи с беременностью. Оба из числа детей-сирот. Сложность состояла в том, что студентка С. получала от руководства техникума противоречивые рекомендации: в какой именно отпуске она может идти – академический или по беременности и родам. Администрация не дала ей конкретный ответ на вопрос, будет ли она получать пособие по беременности и родам, в какой последовательности целесообразно идти в полагающийся отпуск (по беременности и родам, академический в связи с рождением ребенка, по уходу за ребенком). Ко всему этому присовокупилась и такая деталь, как отсутствие больничного листка и т.д.

В этой ситуации моя помощь заключалась в том, что я инициировал и согласовал встречу студента С. с юристами Крайсовпрофа и специалистами Главсоцзащиты Алтайского края. Провел переговоры с директором техникума Бабушкиной Н.В. В итоге руководством суза было принято решение, рекомендованное представителями названных органов исполнительной власти и профсоюза. Молодая семья довольна и выразила благодарность за поддержку.

В мае 2010 г. ко мне обратилась молодая семья преподавателей АлтГТУ с просьбой помочь в реализации права на устройство ребенка в детский сад. Как выяснилось, на уровне районной администрации, комитета по образованию чиновники «волокутили» решение вопроса. Молодые родители потеряли всякую веру в справедливость. Я организовал официальное обращение ректора АлтГТУ Коршунова Л.А. к руководителю Центрального района г. Барнаула А.Ф. Сирашу. Вопрос был решен положительно и в приемлемые сроки.

Весной 2011 года ко мне обратился старейший работник АлтГТУ, который в вузе работает более 30 лет. Два года назад попал в автомобильную аварию – на пешеходном перекрестке его сбил автомобиль. Стал инвалидом. После дорогостоящего лечения потребовалось протезировать зубы. Как инвалид он не имеет права на льготное протезирование, но делать это было надо. Необходимых средств у него не было. Я обратился к проректору по АХЧ АлтГТУ В.Н. Осолкову, к ректору Л.А. Коршунову с просьбой материально помочь ветерану. Неразрешимая, казалось, проблема была решена.



Интересным было обращение ряда преподавателей в период активного избрания по конкурсу на вакантные должности в июне 2010 года. Эти процедуры имеют волновой характер – раз в 5 лет, правда сейчас в связи с модернизацией образования могут проводиться и чаще. Суть обращения состояла в том, что педагоги засомневались, имеет ли право голоса на выборах заведующих кафедрами, деканов факультетов преподаватели, работающие на 0,5–0,25 ставки? Может быть, и сила их голоса при проведении выборов должна быть пропорциональна доли ставки? И эти сомнения пришлось развеять, обратившись к Трудовому Кодексу.

Недавно ко мне обратились заведующие студенческими общешкольными с вопросом о роли общих собраний членов трудового коллектива студгородка. Эта форма руководством очень крупного подразделения не приветствуется. Люди обеспокоены превышенными полномочиями руководителя и невниманием к коллективному мнению работающих. Проблема очень не простая. Вместе с ректором будем искать варианты ее разрешения.

Много приходится заниматься с целью повышения правовой культуры и правосознания студентов. Пропаганда прав человека, состояние и значимость правозащитной деятельности, другие, связанные с этим вопросы были внесены в новые стандарты учебных дисциплин «Правоведение», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Конституционное право», «Основы социального государства», «Политология», «История политических и правовых учений». В них предусмотрен превентивный контроль знаний основных положений Конституции России, ежегодных докладов Уполномо-

ченного по правам человека в России и в Алтайском крае.

В новом году моя работа будет продолжена с еще большей ориентацией на защиту прав студентов, т.к. период активной модернизации сопровождается глубоким изменением образовательного законодательства, перестройкой Федеральных органов управления вузами (в 2010 г. ликвидировано Федеральное агентство по образованию, меняется организационно-штатная структура, функции и полномочия Министерства образования и науки РФ, вносятся существенные поправки в Уставы вузов и т.д.). Этот период организационно-правовой и структурно-штатной неопределенности уже наполнен противоречивыми иногда взаимоисключающими решениями, отсутствием персональной ответственности за данные ранее указания. Эти обстоятельства способствуют, а нередко генерируют нарушения прав граждан на местах, вызывают появление неправомерных локальных актов, принятие спорных решений и прочее, что требует активного, компетентного участия и защиты прав граждан.

В основе этой работы будет План мероприятий, направленных на повышение правовой культуры населения Алтайского края на 2011–2013 годы.

В.В. Улезько,
представитель Уполномоченного
по правам человека в Алтайском крае
в АлтГТУ, кандидат исторических наук,
доцент, зав. каф. правоведения и политологии АлтГТУ

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В БИБЛИОТЕКАХ ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА

Становление правового государства определяется развитием правовой культуры ее граждан. Жизнь в правовом государстве требует знания и понимания своих прав, обязанностей и законов, умения применять их в жизни. Характерной чертой нашего времени становится возросший интерес жителей к вопросам изменения законодательства, особенно касающиеся вопросов социального и экономического развития общества, правовых норм и социальных гарантий.

Библиотеки Павловского района пристальное внимание уделяют теме «Библиотека и право», т.к. одна из основных задач библиотеки в современном мире – стать надежным источником законодательной, правовой и муниципальной информации.

На базе Павловской модельной библиотеки им. И.Л. Шумилова 13 лет действует Центр правовой и муниципальной информации, работа которого направлена на повышение правовой грамотности, гражданской активности населения района. Центр информации хранит в своих фондах центральные, краевые и местные издания. С мая 2006 г. установлена справочная правовая система «Консультант Плюс», что качественно изменило уровень информирования жителей района знаниями нормативно-правового характера. В 2007 году добавилась ДБ «Консультант Плюс: Высшая школа». В 2010 г. установлена БД «Законодательство России».

На основе Постановления главы района «Об обязательном экземпляре документов муниципального образования» ведется комплектование фонда муниципальных документов района. Это обеспечивает создание самого полного собрания изданий о нашем районе и представляет собой большую информационную и историческую ценность. В фонде муниципальных документов представлены печатные издания и база полнотекстовых документов на электронных носителях.

Справочно-библиографический аппарат Центра включает традиционные картотеки: «Законодательство РФ», «Законодательство Алтайского края», «Муниципальное образование «Павловский район», «АПУ к СБА центра информации» и электронные БД «Законодательство Алтайского края», «Муниципальное образование «Павловский район» (нормативно-правовые документы).

Деятельность Центра правовой и муниципальной информации построена на тесном взаимодействии с органами местного самоуправления, комитетом по социальной защите населения, центром занятости, комитетом по образованию.

Центр обеспечивает доступность правовой информации для всех жителей района. В его услугах нуждаются все социальные слои населения: студенты, юристы-практики, индивидуальные предприниматели, специалисты, муниципальные служащие, пенсионеры.

Традиционными стали Дни муниципального служащего и дни правовой информации. Мероприятия проходят в форме диалога-обзора. Муниципальным служащим (главы муниципальных образований, зам глав сельсоветов, специалисты) предоставляется информация по вопросам земельного, налогового законодательства, права наследования, правовой защиты детства. Индивидуальную информацию по теме «Местное самоуправление» получают 23 муниципальных служащих.

Для пользователей Центра оформляются информационные списки: «Права, свободы и обязанности человека и гражданина», «Избирательная система России», «Законодательство о защите детства», «Новости местного самоуправления». Они представлены на информационных стендах администрации района и модельной библиотеки.

Активный читательский спрос имеют выставки и подборки материала по актуальной социально-правовой тематике: «Правовой навигатор» (на выставке представлены официальные законодательные материалы и разъяснения по всем вопросам жизни современной России), «Законодательство о защите детства», «Советы деловому человеку», «Социальная поддержка семьи». Живой интерес у населения вызывают экспресс-подборки «Актуальная тема»: «Субсидии», «Материнский капитал» и многие другие темы, которые нуждаются в своевременном и полном информационном освещении.

Библиотеки района ежегодно в феврале принимают активное участие в проведении месячника молодого избирателя, в освещении выборов всех уровней во время избирательной кампании. В библиотеках оформляются папки-досье на кандидатов в депутаты и глав муниципальных образований, организуется тематические подборки, уголки избирателя: «Тебе, избиратель», «Права женщин в России», «Выборы Президента». Наиболее популярными стали формы общения: «Встреча за круглым столом».

Информация об избирательном праве и избирательном процессе отражается на выставках: «Право избирать и быть избранным», «Молодежь и избирательное право», «Права человека».

Правовое просвещение

Пристальное внимание уделяется формированию правовой культуры молодежи. В практику работы библиотек района вошла такая форма, как «Уроки правовой грамотности». Чаще всего такие «Уроки» выливаются в форму диалога. Например, в рамках «Уроков...» сотрудники библиотеки организовали встречу старшеклассников с адвокатом В.Т. Горемыкиным «Я имею право». Виталий Трофимович рассказал ребятам о правах и долге гражданина, об основных факторах риска, подводящих подростков к порогу преступности, об уголовной ответственности и мерах наказания несовершеннолетних. В ходе беседы у ребят появилось много вопросов, на которые адвокат дал исчерпывающие ответы. Подобные мероприятия дают знания о правовых нормах, у ребят формируется взгляд на закон, как обязательное правило поведения.

Наибольший интерес у подрастающего поколения вызывает встречи с представителями власти.

В рамках празднования 70-летия юбилея Алтайского краевого Законодательного Собрания модельной библиотекой была организована встреча с депутатом АкЗС по Павловскому округу А.А. Романенко. Сделан краткий экскурс в историю становления представительной власти на Алтае, приглашены депутаты АкЗС прежних созывов (Иванова Тамара Петровна). А. Романенко познакомил собравшихся с деятельностью АкЗС, ответил на вопросы.

Очень интересной и полезной оказалась встреча старшеклассников с председателем Собрания депутатов Павловского района Подлужиной В.А., которая прошла в модельной библиотеке. Тема встречи: «Представительная и законодательная власть на Алтае». Валентина Александровна рассказала о порядке формирования районного представительного органа власти, ответила на вопросы. Живой интерес у ребят вызвало понятие статуса депутата, круг вопросов, которые решают народные представители.

По теме «Твое избирательное право» состоялся разговор старшеклассников с председателем муниципальной избирательной комиссии Павловского района в рамках месячника молодого избирателя.

Все эти встречи не проходят бесследно, они оказывают влияние на формирование правовой грамотности и правовой культуры в целом, потому что права человека не сводятся только к правовым нормам, а являются в первую очередь категорией нравственной.

Изучение прав человека – процесс долгосрочный и его реализацию следует начинать с детского возраста.

Поэтому предложение Юрия Александровича Вислогузова, Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае, о проведении районного конкурса среди сельских библиотек района по повышению правовой культуры населения «Право. Библиотека. Читатель» было принято к действию.

Главой района было подписано Постановление о проведении конкурса, утверждено Положение. В конкурсе приняло участие 11 сельских библиотек.

25 ноября 2009 года Конкурсная комиссия подвела итоги.

По итогам конкурса выявлены победитель и призеры:

1-е место – Бурановская поселенческая библиотека (заведующая Суханова Вера Викторовна).

2-е место – Черемновская поселенческая библиотека (заведующая Ащеулова Татьяна Витальевна).

3-е место – Арбузовская поселенческая библиотека (заведующая Статных Любовь Павловна) и библиотека пос. Сибирские Огни (заведующая Овсянникова Светлана Александровна).

Наиболее удачными мероприятиями по правовому просвещению признаны: молодежное ток-шоу «Государственная регистрация или гражданский брак: плюсы и минусы»; встреча с юристом «О правовой ответственности подростков»; презентация книги А.Н. Волобуева «Уголовный кодекс для детей среднего и выше среднего роста и их родителей»; декада правовых знаний «Ты и закон».

Победитель и призеры конкурса были награждены Дипломами главы района, памятными подарками и Дипломами

Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае за 1-е, 2-е, 3-е место.

Ярким примером правового воспитания детей и подростков является опыт Бурановской сельской библиотеки, работающей по авторской программе «Твое право». Программа рассчитана на три возрастные категории: младшие школьники, средний школьный возраст, подростки.

Программа «Сказка ложь, да в ней намек – в жизни правовой урок» в доступной форме знакомит детей младшего школьного возраста со статьями Конвенции о правах ребенка. В основе проводимых мероприятий – сказочные сюжеты, так как окружающий детей мир лучше всего отражен в сказочном мире – более близком и понятном детскому восприятию. В изучение каждого нового для детей права вносятся своеобразные элементы: дети придумывают рассказы, сказки, где нарушителями прав часто бывают животные и птицы, инсценируют, рисуют героев, которые нарушают права, получают домашнее задание: рассказать родителям о праве, которое они изучили, и обсудить, подумать, а не нарушалось ли это право в их жизни.

Далее с группой детей, которые познакомилась с Конвенцией о правах ребенка, Всеобщей Декларацией прав человека, библиотека продолжает занятия по праву под названием «Правовой ключик». Цель – привить ребятам навыки пользования правовыми знаниями. Анализируя работу, видим: насколько подросткам интересна сама проблема, увлекательны формы ее рассмотрения. На занятиях проводятся ролевые игры, викторины, конкурсы, дискуссии, обсуждения. Все это помогает развивать интеллект и речь, умение высказать и отстаивать свое мнение, грамотно использовать полученные правовые знания.

В рамках программы «Твое право» в Бурановской библиотеке работает подростковый дискуссионный клуб «Перекресток». Основная задача, которую ставит перед собой библиотекарь – формирование гражданского сознания, правовой культуры подростка через обсуждение конкретных ситуаций, поступков в соответствии с нормами закона.

Где кончается мальчишеская проделка и начинается преступление? С какого возраста несовершеннолетние несут уголовную ответственность? Что такое вина? Какие обстоятельства смягчают или облегчают ответственность виновного? Ответы на эти и многие другие вопросы получили подростки во время встречи со своим участковым оперуполномоченным милиции.

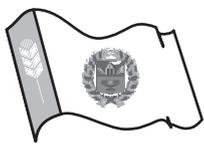
Вопросы «Семейного права», и в частности тема «Государственная регистрация или гражданский брак» были подняты на молодежном ток-шоу, в качестве экспертов на котором выступали: настоятель Воскресенской церкви благочинный Павловского округа иерей Александр Липовцев, участковый врач-терапевт Елена Александровна Серяпина и преподаватель истории Евгений Александрович Синев. Таким образом, проблема рассматривалась с разных сторон и аргументы «за» и «против» также поступали с различных точек зрения.

На заседаниях клуба «Перекресток» наряду с проблемами права обсуждаются вопросы здорового образа жизни, профилактики СПИДа и наркомании. Предупреждение социально опасных привычек, считает Вера Викторовна, идет по важности рядом с формированием правовой грамотности подростка, так как чаще всего преступления совершают подростки, употребляющие спиртное и наркотики.

По данной теме было проведено анкетирование, целью которого было выявление степени информированности по проблеме.

Занятие «Мы учимся выбирать» в рамках изучения темы «Избирательное право» прошло в клубе в форме деловой игры. Старшеклассники выбирали должностных лиц в органы школьного самоуправления.

Работа библиотеки по праву дает положительные результаты: за последние годы Бурановская средняя школа одна из самых благополучных в районе в отношении правонаруше-



ний. А значит, цель, которую ставит перед собой Вера Викторовна, достигнута.

Опыт работы Бурановской библиотеки по правовому воспитанию детей и подростков публиковался в краевых профессиональных изданиях «Сельские библиотеки Алтай» вып. 2 1999 г., библиотека в 2007 году в краевом конкурсе «Право. Библиотека. Читатель» заняла 2-е место и 1-е место в 2009 году – в районном конкурсе по правовому просвещению населения.

В районе продолжает формироваться система обеспечения населения правовой информацией, поэтому поселенческие библиотеки становятся информационными центрами местного сообщества. В 2010 году в рамках краевой программы создания ПЦПИ на базе поселенческих библиотек создан ПЦПИ на базе Rogozikhinской поселенческой библиотеки.

Модельная библиотека выполняет функцию методическо-

го центра по организации правовой деятельности библиотек. «Библиотека в помощь повышению правовой культуры населения» – под таким названием прошел семинар библиотечных работников района. Сельским библиотекарям были даны методические рекомендации «Библиотека и право», «Молодежь и избирательное право», консультации по темам: «В помощь правовой культуре населения», «Правовая и муниципальная информация для сельского жителя».

Занимаясь правовым просвещением, библиотеки района видят результат своей деятельности в том, чтобы помочь его жителям и особенно молодежи уверенно идти по жизни, ответственно относиться к реалиям сегодняшнего дня.

Н.В. Торопова,
директор Павловской
библиотечной системы

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ В МУК «БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

Для формирования в России современного гражданского общества первоочередное значение приобретает эффективная система распространения среди населения и особенно в молодёжной среде правовой информации. Одним из приоритетных направлений деятельности МУК «Благовещенская библиотека» является организация информационно-разъяснительной работы по предупреждению правонарушений в молодёжной среде и формирование информационной и правовой культуры.

С этой целью в библиотеке создан и работает молодежный клуб «Мы молодые». В марте 2011 года состоялось занятие по теме «Молодежь и ее проблемы, зная права, знай, обязанности». Занятия провела юрист центра социальной помощи семье и детям. Специалист по делам молодежи управления Администрации района познакомила ребят с ходом исполнения «Программы по реализации молодежной политики на территории Благовещенского района Алтайского края на 2007–2010 годы». Специалист библиотеки провела обзор по выставкам «Правовая культура молодежи» и «Местное самоуправление». Кроме этого участники клуба познакомились с ИПС «КонсультантПлюс».

Вызвала большой интерес еще одна тема занятия клуба «Я выбираю – меня выбирают». В процессе освещения которой об избирательном праве рассказал Бороздов А., зам. председателя избирательной комиссии Благовещенского района. Он познакомил ребят с избирательной системой, принципами избирательного права и гарантиями избирательных прав граждан.

На весенних каникулах для учащихся БСШ № 1 было проведено очередное заседание клуба «Мы молодые» – правовой урок «Проступок или преступление». Инспектор по делам несовершеннолетних познакомила учащихся с видами правонарушений и основаниями возникновения юридической ответственности, с понятиями и видами преступлений привела конкретные примеры нарушений права детьми в с. Благовещенке. Во время встречи было задано много вопросов по ограничению пребывания детей на улице в вечернее время, посещение дискотек. Эта встреча повысила уровень правовой культуры у школьников, и надеемся, поможет им не совершить правонарушение.

В читальном зале библиотеки для читателей работает информационный центр «Местное самоуправление», в котором представлена информация о государственных символах России и Алтайского края; нормативные документы краевого и районного значения; решение поселкового Совета народных депутатов. Вся законодательная база страны и региона с комментариями представлена в ИПС «КонсультантПлюс», который открыт для свободного доступа читателям. В этом году

поставлена новая законодательная база «Законодательство России». В этом информационном центре были проведены обзоры для молодежи: «Душа России в символах ее» и «Истоки российской конституции».

В МУК «Благовещенская библиотека» работает клуб «Гармония» для учащихся профессионально-технического училища № 54. Программа клуба начинается со знакомства с библиотекой, каталогом, справочным фондом, выставками, периодическими изданиями. Программа составляет на 3 года обучения. Ее целью является содействие формированию молодых людей с активной гражданской позицией, обладающих патриотизмом, политической и правовой культурой, способных самостоятельно сделать гражданский выбор. В клубе проводятся беседы «Молодежь и закон», «Я гражданин своей страны», «Закон и подросток». Выставки: «Избирателям о праве», «Я гражданин России».

В работе детской библиотеки одним из приоритетных направлений является патриотическое воспитание, которое трудно отделить от правового и нравственного. Оно включает в себя целый комплекс мероприятий, направленных на формирование и развитие личности ребенка, обладающей качествами гражданина и патриота. Детская библиотека проводит дни воинской славы России, уроки мужества и уроки памяти: «Наука побеждать», «Я – гражданин народного единства» – (час сообщений), книжные выставки «В единстве наша сила» и выставки рисунков ребят «Мы вместе».

Последовательно библиотека ведет работу по пропаганде российской символики («Гордо рдеет над страной наш российский флаг родной» – беседа с элементами игры; «Праздник этот важный очень, он законам посвящен» – урок права). На уроке права учащиеся узнали, что такое Конституция, какими правами и обязанностями обладает человек. Актив класса предложил свой проект законов, которые необходимо выполнять каждому, чтобы стать достойным гражданином своей Родины: Закон правды, добра, заботы, милосердия, уважения и чести.

Цель мероприятий: формирование представления учащихся о государственных символах России, Конституции РФ, основных правах и обязанностях граждан.

Всего по данному направлению в библиотеке было проведено 16 мероприятий, на которых побывало 400 человек.

МУК «Благовещенская библиотека» продолжает работу по просвещению и формированию правовой культуры молодежи, используя для этого хорошо пополненную за счет создания модельной библиотеки справочно-информационную и техническую базу.

Т.И. Родичева,
заведующая МУК «Благовещенская библиотека»

РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПРОСВЕЩЕНИИ ГРАЖДАН В ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ И ЗАЩИТЫ ИХ ОСНОВНЫХ ПРАВ И СВОБОД



Представитель (доверенное лицо) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в Благовещенском районе, Главный редактор МУ «Благовещенский районный информационный центр» М.А. Бобина

С первых дней создания информационного центра мы определились, что наша миссия – быть центром общественной жизни территории, над чем и работаем совместно с населением района, общественными организациями и муниципальной властью. Как работать над проблемой развития территории, если проблем в стране немеряно, а жизнь не становится легче? А мы и не претендуем на то, что нашли ответ на извечный вопрос «Что делать?». Мы просто пытаемся помочь нашим землякам совместно с ними искать пути выхода из сложных ситуаций, учим их правильно и грамотно отстаивать свои права.

И первое, что мы сделали, это приняли решение, что общество и власть должны уважать друг друга и совместно решать все вопросы, которые возникают на территории района, то есть работать в диалоге, относиться друг к другу с уважением.

Каким же был наш маршрут? Начали мы с малого – попробовали вместе с администрацией района составить карту проблем района в августе 2008 года. На наш призыв откликнулось 19 читателей. Если сделать географический анализ, то это выглядело следующим образом: Благовещенка – семь, Степное Озеро – шесть, Леньки – три, Нижний Кучук, Глядень, директора школ – по одному. Наибольший резонанс получили материалы по Глядени. Это, можно сказать, первый опыт выпуска материала в форме диалоговой площадки. Чтобы наше взаимодействие было более плодотворным, мы составили план работы информационного центра. Не скрою, что редакционную политику пришлось менять с ног на голову, потому как планирование не было ни перспективного, ни месячного, ни модульного каждого номера. Ввели новые рубрики – «Местная власть: дела и заботы», «Касается каждого» (законы, правовые акты района), «Власть лицом к проблеме», «Депутат за работой».

Весьма пренебрежительным было отношение и к обращениям читателей, некоторые давались в обзорах редакционной почты, а большинство оставалось без ответа и комментариев. Наш лозунг с первого дня работы – «Читатели, телезрители, пользователи сайта, мы работаем вместе с вами!» Думаю, что на сегодня население района почувствовало и убедилось в этом. Да и цифры поступающей корреспонденции – яркое свидетельство тому, что доверие к районной прессе возрастает.

Если в 2008 году в редакцию поступило триста шесть писем и обращений, то в 2009 году – 630, за 2010 год – 804. Надо сказать, что первое время, когда люди обращались к нам с вопросами и мы просили согласно Закону о СМИ, есть у нас такое право, официальные лица дать нам ответы, то сталкивались не просто с игнорированием, но и с попыткой вообще не давать ответы на наши обращения. Но, слава богу, все это позади, и на сегодня те, кто призван отвечать, понимают, что с людьми нужно общаться, и гораздо разумнее дать квалифицированный ответ.

Никогда не бывает проблем с ответами на запросы, которые мы направляем в администрацию района, поселковые и сельские администрации, районный Совет народных депутатов, управление по социальной защите населения, центр занятости, Пенсионный фонд. Наша рубрика «Вопрос номера» на первой полосе имеет огромную популярность, и люди знают, что без ответа не останется ни один вопрос. Постоянными стали прямые линии «Читатель – газета», их мы провели с 2008 года 42, а за два с половиной месяца 2011 года прошло уже пять прямых линий. Популярны материалы под рубрикой «Давайте разберемся». Всего за три года двадцать один материал. Они по-

зволяют не только обнажить проблему, но и найти ее решение. Мы не занимаемся критиканством, хотя это сделать проще всего. Намного тяжелее, конечно же, принять активное участие в решении проблем. Приведу примеры. Не было воды в Мельниковке, мы не просто рассказали про эту проблему, но и приняли активное участие в созыве схода граждан в селе, можно сказать, сподвигли на такой шаг Шимолинскую администрацию, и при активном участии администрации района, председателя СПК «Димитровский», самих жителей проблема была решена. Аналогичное решение вопроса по воде произошло и в Дмитриевке.

Совсем недавно появился материал по ситуации в ООО «Заря», заинтересованность в решении проблем проявили и новые собственники, и глава администрации района не просто проявил свою озабоченность, но и обозначил проблемы тружеников перед новыми собственниками. Тем самым мы дали возможность труженикам «Зари» не просто обозначить проблемы, но и отстоять свои права на справедливые условия труда, равную оплату за труд равной ценности.

Коллектив информационного центра не просто освещает все события, происходящие на территории района, но и сам принимает участие в их проведении. При нашем участии в районе были организованы и прошли акции – «Помогая больнице – помогаешь себе», «Чистый район», «Фамильное дело», ряд конкурсов и акций к 85-летию района, а акция к 65-летию Победы «Обратный адрес: война» закончилась изданием книги. Вы можете спросить, а какое отношение имеют эти акции к теме прав человека. Да самое прямое, потому как тем самым мы даем возможность достойному осуществлению права на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на участие в культурной жизни, право на благоприятную окружающую среду.

Самой же широкомасштабной акцией я могу назвать «Родная сторона – на родной стороне!», аналогов ей нет в стране. И одна из целей ее проведения была как раз показать нашим читателям, населению района, что у них есть доступ к информации. Каковы же итоги акции «Родная сторона – на родной стороне!»?

Мы побывали во всех сельсоветах района, это 15 сел. 37 дней длилась акция районки. Более 2 000 человек в общей сложности пришли на наше выступление. Задано более 20 вопросов, высказан ряд пожеланий. Все вопросы рассмотрены, и ответы на многие из них сейчас даем в газете под рубрикой «Родная сторона – на родной стороне! Послесловие».

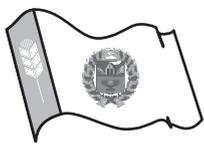
И пусть мы еще делаем пока весьма робкие шаги в построении диалога между обществом и властью, и не все нам удается, но мы намерены и впредь привлекать граждан, общественные организации принимать самое активное участие во всех событиях, происходящих на территории района, а самое главное, отстаивать те или иные права и свободы. Потому как без этого просто невозможно изменить ситуацию на территории. И это не только наше мнение, это мнение главы администрации района, главы района.

С этой целью мы начали публиковать купоны «Вопрос власти». На сегодня поступило двадцать три вопроса, вопросы разные, но все они будут решаться. И первый вопрос, что касается инвестиционной надбавки по теплу, был разрешен благодаря опять же тщательному анализу положения дел администрацией района, районным Советом народных депутатов.

А вот другая форма связи с жителями района почему-то у нас не прижилась, это я говорю об анкетировании. Мы публиковали анкеты по медицинскому обслуживанию населения, по правопорядку, просили разобрать газету по косточкам. Желающих мало оказалось. А жаль, высказанные советы, предложения, точка зрения позволяло анализировать, рождать что-то новое, а самое главное – тем самым мы давали полное право населению района высказать свою точку зрения по вопросам исполнения прав.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на участие в отправлении правосудия, свобода слова (свобода информации), свобода средств массовой информации (доступ к информации). Тематические полосы «Под новой крышей», «Плата за тепло: считать по закону!», «Почему растут тарифы на услуги ЖКХ», прямые линии «Вопросы разные – проблемы важные» (6 больших материалов – два из них в 2011 году) – разъясняют необходимость проведения капитального ремонта домов, рассказывают о ситуации с тарифами и таким образом защищают права граждан в получении доступной информации и права на создание комфортных жилищных условий, которые благоприятны для проживания семей.

Право на свободный выбор работы в нашей газете просматривается в материалах о предпринимателях под рубриками «Свое дело»,



«Бизнес малый – толк большой». Каждый человек имеет право создавать профессиональные союзы и входить в профессиональные союзы для защиты своих интересов. У нас в районе действует Союз предпринимателей, в котором оказывается юридическая, бухгалтерская помощь бизнесменам, проводятся консультации по изменениям в налоговом, пенсионном законодательстве и т.д.

Из опубликованных материалов, которые отстаивают и защищают права граждан:

- Материал по кадровой проблеме в селе – право на труд, достойное вознаграждение, достойные условия жизни;
- Материал по проблеме узаконивания земли – право на частную собственность;
- Публикации по ПУ-54 и ресурсному центру, переоснащению школ и школьных столовых – право на доступное и качественное образование;
- Страница «Листья школьный календарь» периодически рассказывает о том, как наши дети реализуют свое право на получение образования;
- Жилье по программе социального развития села – право на жилье;
- Зарплата сельчанам до 10 тысяч – право на труд и достойное вознаграждение.

В газете «Родная сторона» публикуется довольно много материалов, посвященных защите прав человека: права ребенка, права потребителей, права пенсионеров ...

В первую очередь это всевозможные прямые линии: читатели задают свой вопрос специалисту интересующей их сферы и получают четкий ответ. Так, за 2009–2010 и начало 2011 года мы опубликовали прямые линии: со специалистами пенсионного фонда, социальной

защиты, больницы, газового хозяйства, владельцами таксопарков, пассажироперевозчиками, управляющими компаниями и т. д.

Проводили мы прямую линию и с представителем (доверенным лицом) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в образовательном учреждении Благовещенского района Жумигиной Антониной Ивановной. Совместно с ней проведен конкурс сочинений к 15-летию Конституции Российской Федерации. И знаете, что меня больше всего удивило и обрадовало? Наши дети понимают, что своими правами человек может воспользоваться при условии, если это не наносит ущерба правам других людей. Я до сих пор помню цитату, приведенную одной из конкурсанток, немецкого публициста, просветителя – демократа Зейме: «Кто унижает окружающих, тот никогда не будет великим сам». Поэтому нам, взрослым, как раз и необходимо не просто помнить об этом, но и следовать принципу.

А самое главное, осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Среди основных проблем, над которыми нам нужно продолжать трудиться всем вместе – умение вести диалог, проблема наша не только в том, что мы превратно понимаем свободу слова, у нас просто сплошь и рядом присутствует свобода слуха. Мы совершенно разучились слышать друг друга, а значит, понимать.

М.А. Бобина,

представитель (доверенное лицо)

Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае

в Благовещенском районе,

главный редактор МУ «Благовещенский районный

информационный центр»

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ГРАЖДАН НА ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ БЛАГОВЕЩЕНСКОГО РАЙОНА



Заместитель главы администрации Благовещенского района
А.М. Алексеев

Конституция Российской Федерации в статье 29 закрепляет право каждого свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Именно эта конституционная норма является главным правовым регулятором в вопросах обеспечения свободы информации, открытости государственных органов и органов местного самоуправления, а также прозрачности и гласности принимаемых ими решений.

Дополнительно в статье 24 Конституции Российской Федерации на органы государственной власти и органы местного самоуправления возложена обязанность обеспечить право каждого на доступ к информации, затрагивающий его права и

органов и органов местного самоуправления» установлен общий порядок обеспечения доступа к информации, определены основные способы. Это:

- 1) обнародование (опубликование) информации;
- 2) размещение информации в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе в сети Интернет);
- 3) размещение информации в общественно-доступных местах;
- 4) ознакомление пользователей с документами;
- 5) присутствие граждан и представителей организаций на заседаниях коллегиальных органов;
- 6) предоставление информации по запросам.

Замечу, что Законом предусмотрен порядок контроля и надзора за соблюдением права граждан на получение информации, такие функции возложены на органы прокуратуры.

Непосредственно на территории Благовещенского района существует несколько путей реализации прав граждан на получение информации.

Наиболее распространенный и доступный способ – это опубликование материалов в газете «Родная сторона», а также в Сборнике правовых актов. Причём подача информации идет в газете удобным для гражданина языком. Применяются различные формы общения представителей власти и населения района:

- час прямого прохода;
- задай вопрос власти;
- вопрос номера;
- социальное самочувствие;
- и другие.

Ежегодно, в марте месяце проходят в каждом поселении сходы граждан, на которых присутствуют руководители и специалисты не только органов местного самоуправления, но и федеральных, краевых и других служб района.

Ежеквартально Управление по социальной защите населения и Управление Пенсионного фонда организуют выездные консультации специалистов.

Во 2-м полугодии планируется организация выездных дней Администрации района по всем сельским поселениям.

Такие мероприятия позволяют жителям населенных пунктов, удаленных от райцентра, реализовывать как своё право на получение информации, так и решать наболевшие вопросы непосредственно на месте.

Выполняя план мероприятий по реализации на территории Алтай-

свободы.

Вся деятельность органов местного самоуправления должна основываться на принципах информационной открытости, а именно:

- доступность информации;
- систематическое информирование граждан о принятых решениях;
- осуществление общественного контроля.

Федеральным законом № 8-ФЗ от 09 февраля 2009 года «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных

Правовое просвещение

ского края Федерального закона № 8-ФЗ, создан сайт Администрации Благовещенского района, определена структура в лице управления делами, ответственного за обновление сайта.

При проведении сессий районного Совета народных депутатов, публичных слушаний по различным вопросам граждане оповещаются через СМИ и свободно допускаются на заседания (отмечу при этом, что правовая культура отдельных граждан остаётся на крайне низком уровне).

Ежемесячно, глава Администрации и все заместители (2 раза в месяц) проводят приём граждан по личным вопросам.

Обращения поступают как в устной, так и в письменной форме. Отмечу появление обращений в виде электронного документа через сайт газеты «Родная сторона».

С марта месяца по поручению Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина изучается вопрос об открытии на территории Благовещенского района в виде пилотного проекта, многофункционального центра по оказанию государственных и муниципальных услуг, что позволит существенно расширить возможность информирования населения о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Хочется отметить, что работа, связанная с обеспечением доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, должна носить системный характер.

И как раз подобные совещания, в целом, деятельность института Уполномоченного по правам человека позволяют представителям власти остановиться в ежедневной спешке по решению вопросов жизнедеятельности района и внимательно проанализировать ту или иную ситуацию в плане реализации гражданами своих прав и свобод, в том числе отрегулировать отношения, связанные с обеспечением доступа к информации.

Не скрою, что очень много предложений в этом направлении поступает от представителя Уполномоченного по правам человека в Благовещенском районе.

Конечно же, консерватизм всегда присущ власти, но реализуя на территории района отдельные новаторские идеи, мы убеждаемся, что открытость, гласность, доступность и участие жителей района в процессах управления позволяют достичь более высоких результатов.

А.М. Алексеев,
заместитель главы администрации
Благовещенского района

ИТОГИ КРАЕВОГО КОНКУРСА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – ОСНОВА ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»

1 апреля 2011 года подведены итоги ежегодного краевого Конкурса исследовательских работ по правам человека «Права человека – основа гражданского общества», организаторами которого являются Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи, Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае, Алтайская краевая общественная организация по защите прав человека «Форпост».

В муниципальном этапе конкурса, проводимом в виде тестирования на знание прав человека и прав ребенка, районными комитетами по образованию совместно с представителями Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае, приняли участие более двух тысяч ребят в возрасте от 14 до 18 лет.

50 учащихся общеобразовательных учреждений и колледжей городов и районов Алтайского края, победивших в муниципальном этапе и подготовивших свои исследовательские работы, приняли участие в региональном этапе конкурса. Среди них 9 человек – учащиеся школ г. Барнаула, 13 – из городов и 26 – из районов края.

В финал вышли 20 человек, набравших наибольшее количество баллов в муниципальном этапе и первом туре регионального этапа конкурса.

Второй и третий туры регионального этапа проводились в городе Барнауле в Педагогическом лицее в течение двух дней 31 марта и 1 апреля текущего года.

Во втором туре конкурсанты участвовали в ролевых играх и дебатах, которые вызвали у них большой интерес и помогли показать неплохую подготовку по заявленной тематике.

В третьем туре, во время публичной защиты конкурсных работ участники конкурса показали высокий уровень компетентности и ораторского мастерства, а также умение пользоваться современными техническими средствами во время выступления, что значительно повышает интерес слушателей к предлагаемой информации. Особенно это касается ребят, которые уже принимали участие в конкурсе в прошлом году.

В 2010–2011 учебном году конкурс был посвящен 60-летию принятия Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Однако многие участники выбрали темы, посвященные реализации и защите прав ребенка, так как эта тема для них более актуальна и значима. Ряд представленных исследований проводились на региональном этапе, что вызывает к ним особый интерес.

Некоторые работы конкурсантов имеют практическую и социальную значимость. Это такие работы, как: «Закон о комендантском часе: нарушение прав ребенка или их защита» – автор Солдатенкова Яна, ученица 10 Б класса МОУ «Лицей №112» г. Барнаул; «Права ребенка. Правовое положение детей в РФ» – автор Крюков Артем, ученик 11 А класса МОУ «СОШ № 125» г. Барнаул; «Права ребенка в современной России» – автор Третьяков Павел, ученик 9 класса МОУ «Малиновская СОШ»; «Нарушение прав детей с ограниченными возможностями» – автор Камнев Антон, ученик 8 Б класса МОУ «СОШ № 25» г. Бийска и другие.

Победителем конкурса стал Дутов Александр, учащийся МОУ «Гимназия 22» г. Барнаула с исследовательской работой «Толеран-

ность – закон выживания человечества», научный руководитель Башлычева Марина Юрьевна – учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия 22» г. Барнаула. Победитель награжден дипломом I степени и ценным подарком от Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае, а также грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Дипломами II и III степени, а также ценными подарками от Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае и грамотами Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи награждены участники, соответственно, занявшие II и III места.

Это ученица 11 Б класса МОУ «Гимназия № 8» г. Рубцовска Бабаджанова Лейла, занявшая II место, с работой «Институт Уполномоченного по правам ребенка как государственный орган защиты прав и свобод человека и гражданина», научный руководитель Юдина Марина Леоновна – учитель истории и обществознания «Гимназия № 8» г. Рубцовска.

А также ученица 11 Б класса МОУ «Краснощековская средняя школа №1» Краснощековского района Столярова Анастасия, занявшая III место, с исследовательской работой «Права детей с ограниченными возможностями и их реализация в Краснощековском районе», научный руководитель Кошелева Елена Григорьевна – учитель истории и обществознания МОУ «Краснощековская средняя школа №1».

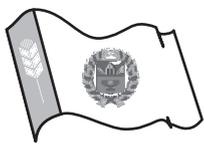
Победителем конкурса – Дутов Александр стал кандидатом на присуждение премии, установленной Указом президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».

Такую премию в размере 30 тысяч рублей получили все победители конкурса, начиная с 2008 года. Это Желтухина Полина – ученица МОУ «Логовская СОШ» Первомайского района, Полунина Татьяна – ученица 11 Б класса МОУ «Павловская СОШ» Павловского района, Кильтау Екатерина – ученица 11Г МОУ «Гимназия № 3» г. Рубцовск. Премия вручается ежегодно в торжественной обстановке Губернатором Алтайского края А.Б. Карлиным.

Хочется отметить большой кропотливый труд, проделанный педагогами, подготовившими своих воспитанников для участия в конкурсе, ведь предметов «Права ребенка» и «Права человека» нет в школьном расписании, и большую часть работы они выполняют в свое личное время.

Педагогам, подготовившим победителя и призеров конкурса, были вручены благодарственные письма от Уполномоченного и грамоты от Управления по образованию.

Большую работу по проведению муниципального этапа конкурса провели представители Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в районах и образовательных учреждениях. Особенно хочется отметить Теплова Алексея Дмитриевича, представителя Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в Краснощековском районе. Он сумел организовать массовое участие школьников в муниципальном этапе конкурса. Ученица 11 Б класса МОУ «Краснощековская средняя школа № 1» Краснощековского района Столярова Анастасия, занявшая III место, показала высокий уровень знаний по правам человека и ребенка.



ИТОГИ КРАЕВОГО КОНКУРСА СРЕДИ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОБЩЕДОСТУПНЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В 2010–2011 ГОДАХ

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждений культуры является работа по правовому просвещению жителей края по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты.

С целью активизации работы библиотек в этом направлении и содействия воспитанию правовой культуры подрастающего поколения, по инициативе Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае, с сентября 2010 по май 2011 года проходил первый краевой конкурс среди библиотек общеобразовательных учреждений и общедоступных муниципальных детских библиотек Алтайского края по повышению правовой культуры пользователей в 2010-2011 годах.

Среди основных задач конкурса можно отметить такие как: выявление имеющегося опыта работы и поощрение библиотек, реализующих перспективные культурно-образовательные и информационно-технологические программы в области правового просвещения пользователей; популяризация и распространение опыта работы наиболее перспективных моделей библиотек в области правового просвещения пользователей; организация совместной деятельности библиотек с государственными и общественными организациями в области правового просвещения пользователей.

Учредителем конкурса выступил Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае. Методическое обеспечение, организацию и проведение конкурса осуществляла Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской.

В конкурсе приняли участие 21 школьная библиотека городов и районов края и 10 районных детских библиотек.

Представленные на конкурс работы содержали описание опыта работы библиотеки по избранному направлению по следующим позициям:

- цель и задачи деятельности библиотеки в рамках представляемой модели;
- актуальность избранной модели в контексте данного региона;
- применяемые формы работы с читателями;
- широта охвата читательской аудитории, включая учителей и родителей;
- формирование направленности читательского интереса (учебная, профессиональная, художественная литература);
- распространение опыта работы библиотеки;
- место библиотеки в образовательном и воспитательном процессах.

А также приложения в виде альбомов, творческих отчетов с фотоматериалами о мероприятиях, проводимых библиотекой, буклетов, видеокассет, компакт-дисков, библиографических пособий, методических разработок по формированию гражданско-правовой культуры детей, выпущенных или подготовленных, листовок, плакатов, фотографий, видеозаписей и других наглядных материалов по теме конкурса.

Поступившие на конкурс материалы свидетельствуют о неформальном заинтересованном подходе участников конкурса к работе по заявленной тематике, что позволяет сделать вывод о том, что основная цель конкурса – активизация работы библиотек по повышению правовой культуры населения была достигнута.

В рамках его проведения расширилась информационная деятельность общедоступных муниципальных детских библиотек и библиотек общеобразовательных учреждений, направленная на обслуживание читателей. Были выявлены инновационные формы массовой и индивидуальной работы по правовому просвещению. Состоялись обобщение и распространение опыта их работы по формированию правовой культуры пользователей.

Победителями и призерами конкурса стали:

Среди библиотек муниципальных образовательных учреждений городов Алтайского края: I место – МОУ «СОШ № 68» г. Барнаула; II место – МОУ «СОШ № 78» г. Барнаула; III место – МОУ «СОШ № 89» г. Барнаула.

Среди библиотек муниципальных образовательных учреждений районов Алтайского края: I место – МОУ «Тальменская СОШ № 3»; II место – МОУ «Подсосновская СОШ» Немецкого национального района; III место – ОУ «Шарчинская муниципальная СОШ» Тюменцевского района.

Среди детских библиотек городов и районов края: I место – Детская библиотека МУК «Краснощековская МЦБ»; II место – Центральная детская библиотека МУК «ЦБС» г. Заринска; III место – Районная детская библиотека МУК «Солонешенская ЦБС».

Все победители и призеры награждены дипломами Уполномоченного и наборами книг по правой тематике в фонд библиотек.

Заведующей библиотекой МОУ «СОШ № 68» г. Барнаула О.Б. Молокановой, заведующей библиотекой МОУ «Тальменская СОШ № 3» Тальменского района Н.В. Майс, заведующей детской библиотекой МУК «Краснощековская МЦБ» М.В. Столяровой, библиотекарю МОУ «СОШ № 78» г. Барнаула О.Г. Савельевой, заведующей библиотекой МОУ «Подсосновская СОШ» Немецкого национального района О.А. Гардт, заведующей читальным залом для дошкольников и учащихся 1–4 классов Центральной детской библиотеки МУК «ЦБС» г. Заринска Т.Н. Елгиной, заведующей читальным залом для учащихся 5–9 классов Центральной детской библиотеки МУК «ЦБС» г. Заринска Е.В. Садаковой, заведующей библиотекой МОУ «СОШ № 89» г. Барнаул А.В. Тупикиной, библиотекарю ОУ «Шарчинская муниципальная СОШ» Тюменцевского района Т.И. Логовских, заведующей читальным залом районной детской библиотеки МУК «Солонешенская ЦБС» Е.В. Огарковой вручены Благодарственные письма и денежные премии.

За активное участие в организации и проведении конкурса Благодарственные письма вручены: методисту по сопровождению деятельности школьных библиотек АНОО «Дом учителя» Г.М. Пашневой; заведующей библиотекой МОУ «Гимназия № 69» г. Барнаула с углубленным изучением английского языка С.В. Кулешовой, главному библиотекарю Алтайской краевой детской библиотеки им. Н.К. Крупской С.И. Седых.

Директору Алтайской краевой детской библиотеки им. Н.К. Крупской Т.Н. Кушвид вручена благодарность Уполномоченного.

М.И. Афанасьева,
консультант аппарата Уполномоченного
по правам человека в Алтайском крае

ИТОГИ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ПАЦИЕНТОВ ПРИ ОКАЗАНИИ ИМ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Учитывая то, что граждане, страдающие психическими заболеваниями, относятся к категории наиболее уязвимых групп населения, и с учетом «Принципов защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи», принятых резолюцией 46/119 от 17.1991 Генеральной Ассамблеи ООН, Уполномоченным по правам человека в Алтайском крае было принято решение об изучении вопроса о реализации на территории края прав пациентов психиатрических медицинских учреждений здравоохранения, гарантированных Законом РФ от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

С этой целью консультант Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае, специалист-эксперт Управления Росздравнадзора по Алтайскому краю В.С. Слесарев и член Экспертного совета при Уполномоченном, д.м.н. Г.В. Кагирова в мае – июне текущего года посетили все психиатрические больницы Алтайского края.

При посещении лечебных учреждений особое внимание было уделено реализации основных прав и свобод пациентов этих учреждений, таких как: право на наилучшую имеющуюся психиатрическую помощь, которая является частью системы здравоохранения и социального обеспечения; на гуманное отношение и уважение к неотъемлемому достоинству человеческой личности; на защиту от экономической, сексуальной и других форм эксплуатации, злоупотреблений физического или иного характера и обращения, унижающего человеческое достоинство; на защиту от любой дискриминации на основании психического заболевания; на осуществление всех гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав, признанных во Всеобщей декларации прав человека, Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах и в других соответствующих документах, таких как Декларация о правах инвалидов и Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме.

Особое внимание было уделено защите прав несовершеннолетних, находящихся в психиатрических лечебных учреждениях.

В ходе посещения было установлено, что в большинстве учреждений территории чистые, ухоженные, здания в хорошем состоянии, палаты и коридоры отремонтированы, пациенты получают лечение и питание в соответствии с действующим законодательством, отмечается вежливое и предупредительное отношение персонала больницы к пациентам, при беседе с пациентами жалоб и замечаний на работу персонала не поступило, внешний вид пациентов чистый, опрятный.

При изучении экспертами медицинских карт больных установлено, что документация ведется в соответствии с утвержденной формой, направления на госпитализацию имеются, карты персональные данных заполнены, дневники ведутся в соответствии с требованиями.

В КГУЗ «Алтайская краевая психиатрическая больница № 3» имеется положительный опыт содержания подсобного хозяйства, позволяющего желающим получать трудотерапию и снижающего себестоимость продуктов питания для больных.

Все это позволяет сделать вывод о том, что в целом права пациентов краевых психиатрических медицинских учреждений здравоохранения, гарантированные Законом РФ от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», реализуются.

При этом выявлен ряд недостатков в реализации прав пациентов при оказании им психиатрической помощи.

Нарушается право пациентов на содержание в психиатрическом стационаре только в течение срока, необходимого для обследования и лечения (ст. 5 Закона), во многих лечебных учреждениях находятся пациенты, не нуждающиеся в лечении в стационаре и более 2 лет ожидающие очереди в психоневрологический интернат.

Также нарушается право на оказание психиатрической помощи в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям (ст. 5 Закона), во всех лечебных учреждениях в палатах нарушены нормативы площади на одного больного, вместо положенных 6–7 м² (п. 12.13. Приложение № 1 Сан ПИН 2.1.3.26.30-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»), в наличии по 3 м² на больного. Матери и другие лица, ухаживающие за детьми, размещаются на одну кровать с ребенком. Отдельные палаты рассчитаны на 12 человек и более, в соответствии с Приказом Министерства Здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации № 92 от 11.04.1995 «Об утверждении Правил «Больницы психиатрические, правила, устройства, эксплуатации и охраны труда» в каждой секции отделения не менее 60% палат должны быть на 1–2 койки и палаты на 4–5 коек. В палатах нет водопровода и раковин для мытья. В отделениях нет бутылкированной питьевой воды. В детском отделении ГУЗ «Психиатрическая больница г. Рубцовска» кровати и матрасы не соответствуют росту-возрастным особенностям детей. Мягкий инвентарь сильно изношен, некоторые простыни и матрасы требуют замены. Игровое помещение не оборудовано для занятий с детьми, мебель не соответствует росту-возрастным особенностям детей, телевизор не работает.

В ряде лечебных учреждений нарушается право на неприкосновенность частной жизни (на приватность) (ст. 5 Закона), где в туалетах унитазы не отделены перегородками, в палатах отсутствуют шторы на окнах.

В детском отделении ГУЗ «Психиатрическая больница г. Рубцовска» не организовано обучение, хотя дети находятся в стационаре 40 и более дней, что является нарушением права на образование (ст. 37 Закона).

Во многих учреждениях нарушается право на получение информации о своих правах и ознакомление с текстом закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», правилами внутреннего распорядка данного психиатрического стационара, адресами и телефонами государственных и общественных органов, учреждений, организаций и должностных лиц, к которым можно обратиться в случае нарушения прав пациентов (ст. 5, 39 Закона). На информационных стендах в учреждениях нет такой информации.

Нарушается право на защиту независимой от органов здравоохранения службой защиты прав пациентов, находящихся в психиатрических стационарах (ст. 38 Закона).

Кроме того, в большинстве учреждений вход и выход с территории свободные. Охрана на входе и шлагбаумы отсутствуют. На территории больницы находится личный транспорт сотрудников, свободно выезжают посторонние автомобили (такси и др.), что противоречит Приказу Министерства Здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации № 92 от 11.04.1995.

Больницы находятся на проезжей части с оживленным движением, на которой не установлены дорожные знаки, предупреждающие водителя о возможности появления на дороге пешеходов.

В КГУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница им. Ю.К. Эрдмана» поступили жалобы от детей на то, что им мало места для прогулки. Огороженный прогулочный дворик в детском отделении действительно очень маленький, никак не оборудован, что противоречит Приказу Министерства Здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации № 92 от 11.04.1995.

При изучении экспертами медицинских карт больных выявлены отдельные недостатки, такие как: отсутствие направления на стационарное обследование и др. Установлен факт не обоснованного нахождения в психиатрическом стационаре лиц призывного возраста, так как направление призывной комиссии в некоторых медицинских картах отсутствует. В ГУЗ «Психиатрическая больница г. Рубцовска» и КГУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей» в медицинских картах пациентов, поступивших из детских домов нет направлений, только выписка.

Особого внимания органов управления здравоохранением заслуживает отношение к пациентам и материально-техническое состояние КГУЗ «Алтайская краевая психиатрическая больница № 1» Первомайского района.

Территория больницы не ухожена, трава не скошена, участок территории после сноса строения и разбитые бетонные дорожки представляют опасность для жизни и здоровья больного человека, ограждение деревянное, ветхое.

В палатах нарушены нормативы площади на одного больного, вместо положенных 6–7 м², в наличии по 2–3 м² на больного. Отдельные палаты рассчитаны на 18 человек, при этом в них 6 тумбочек, мебель сильно изношена, кровати стоят вплотную.

В палатах на окнах отсутствуют шторы, установлены капитальные решетки, которые не открываются.

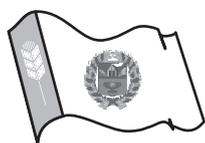
В одном отделении идет ремонт, окна в коридоре подготовлены к демонтажу, в результате по периметру оконного проема дыра в стене шириной 10 см, дату замены окон начмед назвать затруднилась, на вопрос, сколько времени в стене дыра, не ответила. В мужском отделении сильный зловонный запах.

Сильно контрастируют с помещениями для больных кабинеты главного врача и начмеда, ординаторские врачей в отделениях. Эти комнаты большие и светлые, хорошо отремонтированы, обставлены новой мебелью. Администрация больницы, в которой работают 17 врачей, занимает отдельное 3-этажное здание. Одно здание пустует, другое арендует поликлиника МУЗ «Первомайская ЦРБ».

Справки о посещении каждого учреждения психиатрического профиля с предложением устранить выявленные недостатки и привести стандарты оказания психиатрической помощи и содержания больных в соответствие с действующим законодательством направлены их руководителям и начальнику Управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности.

Ответы, полученные из этих учреждений, свидетельствуют о том, что ряд указанных выше недостатков устранен, по другим, составлены графики устранения, что позволит в дальнейшем улучшить положение дел с реализацией прав пациентов психиатрических медицинских учреждений здравоохранения Алтайского края.

М.И. Афанасьева,
консультант аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае



РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ПРОЖИВАНИЯ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КРАЕВЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СТАЦИОНАРНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Сеть стационарных учреждений социального обслуживания представлена одиннадцатью краевыми государственными учреждениями для лиц, страдающих психоневрологическими расстройствами, в том числе для умственно-отсталых детей, где постоянно проживают около 4 тыс. престарелых граждан и людей с инвалидностью.

Для удобства в настоящем обобщении специализированные краевые государственные учреждения стационарного обслуживания будут именоваться ПНИ, дома-интернаты либо учреждения в соответствующем падеже.

Дольше всех в крае функционирует Пещерский ПНИ, самое молодое – Масальский ПНИ, наиболее многочисленное – Бобровский ПНИ. Два учреждения расположены в Первомайском районе в 40 км от краевой столицы, наиболее удаленное – Масальский ПНИ.

В соответствии с планом работы Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае (далее – Уполномоченный) в течение 2011 года изучены уставная деятельность и условия проживания ряда специализированных краевых государственных учреждений стационарного обслуживания (Бобровского, Первомайского, Павловского, Масальского психоневрологических интернатов).

Ранее, в 2009, 2010 годах предметом аналогичного изучения являлись условия проживания в иных специализированных учреждениях (Мамонтовский, Тюменцевский и Егорьевский детские дома-интернаты для умственно-отсталых детей, Пещерский и Троицкий ПНИ).

Целью работы являлось изучение уставной деятельности и условий проживания престарелых граждан и людей с инвалидностью в ПНИ, которому предшествовал анализ обращений, поступивших в адрес Уполномоченного.

В период с 2007 по 2010 год в адрес Уполномоченного поступило 21 обращение от 14 физических лиц и 1 юридического лица по следующим вопросам: о помещении в ПНИ – 5; о переводе в

иное учреждение – 5; 1 о нарушении имущественных прав недееспособного; об отчислении из ПНИ – 4; о работе учреждений – 3. В 2011 году из 3 аналогичных обращений все по вопросу помещения в учреждения.

Источниками правового регулирования деятельности учреждений являются нормативные правовые акты различных уровней. Работа строится на международных Принципах защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи (принятых Генеральной ассамблеей ООН в 1991 году), регламентирована Декларацией ООН «О правах умственно отсталых лиц» (принятой Генеральной ассамблеей ООН в 1971 году), Конституцией РФ, Федеральными законами от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ», от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», от 02.08.1995 № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов», подзаконными актами, в частности Постановлениями Минтруда РФ от 15.02.2002 № 12 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания в учреждениях (отделениях) социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», от 24.04.2002 № 29 «Об утверждении методических рекомендаций по обеспечению мягким инвентарем граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», от 15.02.2006 № 62 «Об утверждении Положения о порядке и условиях предоставления гражданам пожилого возраста и инвалидам платного стационарного социального обслуживания в краевых государственных стационарных учреждениях социального обслуживания Алтайского края», детализирована Уставами учреждений.

Каждое учреждение лицензировано на право занятия различными видами деятельности, данные о которых приведены в таблице 1.

Таблица 1

№/п	Наименование учреждения	Лицензированные виды деятельности			
		медицинская			педагогическая
		до врачебная	амбулаторно-поликлиническая	стационарная	
1	Бобровский	+	+		
2	Егорьевский	+	+		
3	Мамонтовский	+	+		+
4	Масальский	+	+		
5	Озерский	+	+		
6	Павловский	+	+	+	
7	Первомайский	+	+		
8	Пещерский	+	+		
9	Троицкий	+	+		
10	Тюменцевский	+	+		+
11	Шелаболихинский	+	+		

Статьей 5 Федерального закона от 02.08.1995 № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (далее – Закон-1) определен круг лиц, являющихся получателями меры социальной поддержки в виде социального обслуживания, осуществляемого в стационарных учреждениях социального обслуживания. Это граждане пожилого возраста (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет) и инвалиды (в том числе дети-инвалиды), нуждающиеся в постоянной или временной посторонней помощи в связи с частичной или полной утратой возможности самостоятельно удовлетворять свои основные жизненные потребности вследствие ограничения способности к самообслуживанию и (или) передвижению.

Информация о контингенте проживающих в учреждениях края приведена в таблице 2.

Учреждениями ведется работа с целью признания проживающих граждан недееспособными, а в необходимых случаях и дееспособными.

В соответствии с нормами пунктов 3.8, 3.9 постановления Администрации Алтайского края от 15.02.2006 № 62 «Об утверждении Положения о порядке и условиях предоставления гражданам пожилого возраста и инвалидам платного стационарного социального обслуживания в краевых государственных стационарных учреждениях социального обслуживания Алтайского края» (далее – Постановление) плата за стационарное обслуживание определяется с учетом норм питания, нормативов обеспечения мягким инвентарем граждан пожилого возраста и инвалидов, сложившегося уровня потребительских цен, тарифов на оплату

Реализация права наиболее уязвимыми группами

услуг по содержанию жилых помещений и не может превышать 75% установленных гражданину пенсий.

Расчет суммы ежемесячного содержания проживающих в стационарных социальных учреждениях производится в соответствии с методическими рекомендациями по организации питания в учреждениях (отделениях) социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов (утв. Постановление Минтруда РФ от 15.02.2002 № 12 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания в учреждениях (отделениях) социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов») и по обеспечению мягким инвентарем граждан пожилого возраста и инвалидов в учреждениях (отделениях) социального обслуживания (утв. Постановление Минтруда РФ от 24.04.2002 № 29 «Об утверждении методических рекомендаций по обеспечению мягким инвентарем граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания»).

Сумма месячного содержания, рассчитанная в соответствии с нормами Постановления в учреждениях края, различна и приведена в таблице 3.

Ознакомление с уставной деятельностью учреждений и условиями проживания в них, нарушений норм статей 7, 8 Закона-1 (в части информированности жителей о их правах и обязанностях, условиях проживания, предоставляемых социальных услугах, учреждениях и организациях, где они могут получить помощь и пр.) и статьи 12 Закона-1 (в части обеспечения прав граждан на создание для них условий проживания, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, оказания медицинской помощи и осуществления социально-медицинской реабилитации) не выявлено.

Информация о лицензировании, распорядке дня, правилах поведения, государственной символике размещена во всех учреждениях в доступных для ознакомления местах, при наличии нескольких корпусов – в каждом из них.

Во всех ПНИ созданы надлежащие жилищно-бытовые условия проживания, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивающие необходимый температурный режим.

Жители домов-интернатов размещены от 1 до 6 человек в комнатах (кроме Егорьевского ПНИ, где в комнатах проживает до 15 детей), оборудованных функциональной мебелью (кровать, тумбочки, шкафы для белья). По желанию и за счет средств проживающих в комнаты приобретает встроенная мебель, комоды, теле-, аудио-, видео-аппаратура, ковры и ковровые покрытия. Наиболее «сохранные» имеют в собственности компьютеры.

В помещениях практически всех учреждений сделан ремонт, частично продолжающийся в Масальском, Первомайском, Пещерском, Троицком ПНИ.

По информации Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю (далее – Роспотребнадзор) норма площади на одну койку, в целом, соответствует санитарным нормам, исключения составляют Первомайский, Троицкий, Озерский ПНИ.

Визуальный осмотр, а также выводы Роспотребнадзора свидетельствуют об обеспечении учреждений мягким и твердым инвентарем в достаточном для проживающих количестве. Комплект одновременно используемой современной посуды и столовых приборов соответствует потребности проживающих.

Бельевые и продуктовые склады, столовые, комнаты гигиены, бани содержатся в чистоте. Смена постельного белья производится еженедельно, в каждом учреждении имеется прачечная. Белье и личные вещи у проживающих современные, соответствующие возрасту (тусклости и серости нет).

Пищевые блоки оборудованы современными бытовыми приборами и холодильным оборудованием. Питание разнообразное, сбалансированное, рациональное. С учетом состояния здоровья проживающих разработаны диетические столы (№ 1, № 5, № 9, № 10, № 15).

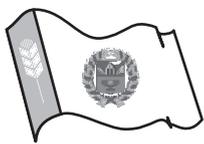
В прошедшем году по результатам проверок соблюдения санитарно-эпидемиологического законодательства в адрес ру-

Таблица 2

	Наименование учреждения	Кол-во проживающих (план/факт)	В том числе		
			мужчины	женщины	признаны недееспособными
1	Бобровский	401/399	228	171	286
2	Егорьевский	120/104	72	32	22
3	Мамонтовский	280/218	139	79	17
4	Масальский	50/50	18	32	11
5	Озерский	350/353	125	228	85
6	Павловский	301/304	153	151	144
7	Первомайский	301/332	215	117	280
8	Пещерский	360/352	200	152	50
9	Троицкий	350/367	194	173	95
10	Тюменцевский	250/221	152	69	37
11	Шелаболихинский	180/200	104	96	155

Таблица 3

	Наименование учреждения	Стоимость месячного содержания, руб.	
		мужчины	женщины
1	Бобровский	4467,21	
2	Егорьевский	5 360,00	5 485,00
3	Мамонтовский	5 678,60	6 195,08
4	Масальский	5 269,20	4214,47
5	Озерский	4 416,64	4 372,00
6	Павловский	3 755,25	3 793,92
7	Первомайский	5 045,82	5 204,50
8	Пещерский	5 461,66	5 501,39
9	Троицкий	5 132,86	5 152,34
10	Тюменцевский	5 275,76	
11	Шелаболихинский	4 103,34	4 103,06



Реализация права наиболее уязвимыми группами

ководителей Тюменцевского, Троицкого, Пещерского ПНИ территориальными прокурорами внесены представления об устранении выявленных нарушений.

Каждое учреждение имеет медицинскую часть, представляющую собой отдельные рекреации или несколько кабинетов в жилых корпусах учреждений, где оборудованы изоляторы, аптеки, медицинские (стоматологический, массажный, процедурный, физио-) кабинеты. На медицинских постах хранятся медицинские документы проживающих.

В ряде учреждений (Егорьевский, Мамонтовский, Павловский, Троицкий ПНИ) работают отделения милосердия, где проживают и получают лечение лица, не способные к самообслуживанию и нуждающиеся в постоянном постороннем уходе.

Во исполнение ст. 11 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (далее – Закон-2) в учреждениях, для каждого инвалида должна быть разработана индивидуальная программа реабилитации, являющаяся обязательной для исполнения соответствующими органами. Данное положение закона в полном объеме исполняется лишь Бобровским, Егорьевским, Мамонтовским, Масальским, Павловским, Пещерским ПНИ. Остальными учреждениями данная работа проведена частично.

Во многих учреждениях большее количество людей с инвалидностью, имеющих право на получение набора социальных услуг, отказались от его получения (в Бобровском ПНИ – из 395-350, в Озерском – из 343-314, в Павловском – из 298-290, в Первомайском – из 330-304).

Данная ситуация объясняется тем, что рекомендации к обеспечению санаторно-курортного лечения психически больных людей в их ИПР отсутствуют. Право на дополнительное лекарственное обеспечение для них в большей степени декларативное, поскольку требующиеся им лекарственные препараты не входят в пере-

чень жизненно-важных и выдаваемых бесплатно. Отдаленность центральной районной больницы от некоторых ПНИ также существенно влияет на оформление соответствующей документации для дополнительного лекарственного обеспечения. Получение денежной компенсации (стоимости «соцпакета») позволяет использовать эти средства на приобретение лекарств необходимых конкретному больному. Не отказавшимися являются инсулинозависимые либо имеющие бронхолегочные заболевания.

Имеются случаи неисполнения индивидуальных программ реабилитации людей с инвалидностью в части обеспечения средствами реабилитации – ламперсами (Павловский, Егорьевский, Мамонтовский, Бобровский, Масальский ПНИ).

Показатели медико-реабилитационной деятельности ПНИ приведены в таблице 4.

Для работы по благоустройству территории привлекаются жители интерната, которым по состоянию здоровья не противопоказана трудотерапия. Разрешение на привлечение подопечных к труду дается врачом учреждения.

Территориальным органом федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по Алтайскому краю в 2009-2011 годах систематически проводились проверки медицинской деятельности и ведения документации в ПНИ (кроме Масальского). Выявленные нарушения зафиксированы, вынесены предписания об устранении нарушений, исполненные в установленные надзорным органом сроки.

Учреждения укомплектованы медицинскими кадрами не в полном объеме. Так, из 8 врачей, необходимых по штатному расписанию Пещерскому ПНИ, работает 4. Аналогичная ситуация в Озерском (из 4,5-2,5), Шелаболихинском (из 3-1), Егорьевском (из 4-1) ПНИ. Вместе с тем следует отметить, что при всех сложностях привлечения специалистов в специализированные учреж-

Таблица 4

Наименование учреждения	Кол-во инвалидов	Наличие ИПР	Кол-во отказавшихся от «соцпакета»	Кол-во лиц, которым рекомендована трудотерапия	Кол-во пролеченных в стац. планоно/экстренно	Кол-во лиц в отделениях милосердия
Бобровский	395	100%	350	120	42/19	-
Егорьевский	104	100%	-	-	16/1	85
Мамонтовский	218	100%	-	181	8/2	21
Масальский	42	100%	13	18	1/8	-
Озерский	343	8%	314	130	5/40	-
Павловский	298	100%	290	128	8/12	125
Первомайский	330	21 %	304	160	35/13	-
Пещерский	352	100%	26	72	62/5	50
Троицкий	358	37%	1	85	28/20	-
Тюменцевский	221	71%	-	70	8/2	-
Шелаболихинский	199	95%	194	115	-/5	-

Таблица 5

	Наименование учреждения	Кол-во сотрудников план/факт	Из них медработников / врачей	Специализация врачей
1	Бобровский	239,5/181	109/6	психиатры, терапевты, стоматолог
2	Егорьевский	165,75/144	15/1	психиатр
3	Мамонтовский	299,7/227	107/3	психиатры, педиатр
4	Масальский	50,75/43	8/1	психиатр
5	Озерский	203,5/144,5	65,5/2,5	психиатр, терапевт
6	Павловский	252,75/221,25	131/6	психиатры, терапевт, невролог, кардиолог
7	Первомайский	190/147	80/3	психиатры, начмед (общ. здоровье)
8	Пещерский	273/237	151/4	психиатры, стоматолог
9	Троицкий	220,25/188	108/3,5	психиатр, невролог, терапевт, начмед (общ. здоровье)
10	Тюменцевский	270,5/197	92/2	психиатр, стоматолог
11	Шелаболихинский	122/113	51/1	психиатр

Реализация права наиболее уязвимыми группами

дения, расположенные в сельской местности, в каждом доме-интернате работают врачи-психиатры.

Показатели кадрового обеспечения учреждений приведено в таблице 5.

Крайне сложно проходят социализацию лица, являющиеся инвалидами по психическому заболеванию. Закрытость этих людей обусловлена не только их психическим состоянием, но, в большей степени, неготовностью общества общаться с ними.

Изучение опыта работы специализированных домов-интернатов для умственно-отсталых детей и лиц старшего возраста показало, что заинтересованное отношение к воспитанникам учреждений возможно только в том случае, когда здоровый человек научится смотреть на инвалида как на равного себе и научится искренне сострадать ему и пытаться помочь.

В учреждениях в соответствии со ст. 9 Закона-2 обеспечивается социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация людей с инвалидностью.

С целью организации досуга в каждом учреждении имеются актовые залы, холлы, оборудованные диванами и телеаппаратурой, библиотеки, фитобары, спортивные залы с тренажерами, инвентарем для занятий лечебной физкультурой.

Сотрудниками, как правило, библиотекарями, социальными работниками, психологами, воспитателями (в детских учреждениях) осуществляется организация творческой деятельности проживающих. Работают спортивные объединения, участники которых принимали активное участие в летней спартакиаде, проводимой для проживающих в ПНИ. Согласно расписанию работают творческие (лепки, вышивания, вязания, рисования) и спортивные (лыжи, шахматы, теннис) кружки, столярные и швейные мастерские. В каждом учреждении имеются выставки работ проживающих, которыми авторы очень гордятся.

Территории учреждений оборудованы площадками для отдыха с малыми архитектурными формами (беседками, скамейками), в некоторых для безопасности установлено видеонаблюдение (Бобровский ПНИ). В ряде ПНИ имеются приусадебные участки, где выращиваются овощи для питания проживающих (Первомайский, Троицкий ПНИ и пр.).

С целью обеспечения удобства маломобильных граждан и безбарьерности архитектуры подъезды всех учреждений оборудованы пандусами.

Личное пространство проживающих в учреждениях достигается за счет оборудования комнат для осуществления религиозных обрядов, создания индивидуальных мест в комнатах гигиены. В жилых комнатах имеются тумбочки с личными вещами (одеждой, предметами гигиены, игрушками и пр.). При необходимости и при наличии возможности некоторых граждан (крайне плохо адаптируемых к окружающим) заселяют в комнаты индивидуально.

Средства со счетов подопечных, признанных недееспособными, расходуются в их интересах по согласованию с территориальным органом опеки и попечительства, которым готовится соответствующее распоряжение. Расходование денежных средств контролируется комиссионно, в т.ч. и специалистами управлений социальной защиты населения, оформляется актами.

Беседа с проживающими (Масальский, Павловский, Егорьевский, Троицкий, Мамонтовский ПНИ) показала, что условиями проживания они довольны, могут выбирать формы досуга и администрация учреждения идет им в этом навстречу, питание, одежда и обувь их устраивают. Конфликтов между собой и с сотрудниками нет.

Учреждения систематически подвергаются плановым проверкам с целью соответствия требованиям пожарной безопасности. По данным Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Алтайскому краю в 2010 году нарушения противопожарной безопасности выявлены в Озерском, Павловском, Троицком, Мамонтовском, Тюменцевском ПНИ. Прокурором Тальменского района Алтайского края в адрес руководителя Озерского ПНИ внесено представление об устранении многочисленных нарушений подобного рода.

При внешней схожести краевых учреждений каждое является особым. Их непохожесть обусловлена многими факторами: местом расположения, количеством проживающих, квалификацией сотрудников и пр.

Так, в Павловском ПНИ, единственном учреждении, лицензированное на осуществление стационарной медицинской помощи, работает 6 штатных врачей различного профиля.

Масальский ПНИ, в отличие от иных аналогичных учреждений имеет неогороженную территорию, что делает его похожим на обычное (непрофильное) учреждение. До недавнего времени администрацией ПНИ планировалось оборудование на заброшенном земельном участке разметом 0,07 га, расположенном в 15 метрах севернее здания интерната, площадки для отдыха. Однако местной администрацией в выделении учреждению земельного участка отказано.

Особенностью Егорьевского детского дома-интерната является организация обучения и коррекционной деятельности воспитанников в отсутствие лицензии на осуществление образовательной и коррекционной деятельности. Специалистам учреждения удается научить детей с глубокой умственной отсталостью раскрашивать рисунки, собирать конструктор, разучивать стихи, пришивать пуговицы, ездить на велосипеде, находить «лишний» предмет в группе предметов, определять их цвета и форму. В отношении каждого ребенка составляется индивидуальный план развития. Опыт работы обобщается и передается коллегам, в частности в рамках работы в октябре 2010 года семинара по теме «Социально-психологические и социально-культурные основы интеграции в общество детей с ограниченными возможностями. Инновационные подходы в области оздоровления и адаптивной физкультуры». Проведение аналогичного мероприятия запланировано на июнь 2011 года.

Троицкий ПНИ имеет мощное отделение реабилитации молодых инвалидов, где наиболее ярко можно увидеть преемственность между «детскими» и «взрослыми» учреждениями.

Результаты изучения деятельности свидетельствуют о системном подходе к обеспечению прав проживающих в учреждениях. Методическое и правовое сопровождение интернатов осуществляет Главное управление по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне (далее – Главалтайсоцзащита), работает Совет директоров стационарных социальных учреждений.

В 2010 году Главалтайсоцзащитой среди граждан, размещенных в краевых государственных стационарных учреждениях социального обслуживания и их законных представителей, проведен опрос с целью определения качества и доступности предоставления государственной услуги «Выдача гражданам путевок на стационарное социальное обслуживание». Проведенный опрос показал, что 81 % опрошенных респондентов полностью удовлетворены качеством и доступностью предоставленной услуги; 17,8 % – удовлетворены, но указали ряд замечаний; 1,2 % – оказались неудовлетворенными оказанной услугой.

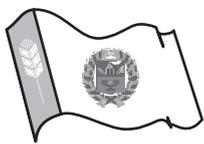
Главной причиной неудовлетворительного качества предоставления государственной услуги указана длительность времени между подачей заявления и моментом выдачи путевки на стационарное социальное обслуживание в основном в психоневрологические интернаты.

Очередность для помещения в данные учреждения составляет 440 человек. Эта ситуация неоднократно отражалась Уполномоченным по правам человека в Алтайском крае в ежегодных докладах о деятельности, о ней информировался заместитель губернатора Алтайского края.

Информация по результатам обобщения направлена в адрес заместителя губернатора Алтайского края; прокурора Алтайского края; руководителя Главного управления по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; руководителей учреждений для сведения.

Кроме того, подготовлены письма в адрес руководителя государственного учреждения – Алтайского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации; органа местного самоуправления с просьбой о рассмотрении вопроса о выделении КГСУСО «Масальский психоневрологический интернат» земельного участка для оборудования площадки для отдыха.

Н.И. Зуйкова,
консультант аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае



КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

г. Барнаул, ул. Партизанская, 69 тел. 36-60-40, 66-71-00, protmen@ sibner.ru

18 января 2011 г. Уполномоченный Ю.А. Вислогузов и консультант аппарата О.Г. Воробьева приняли участие в оперативном совещании УФМС России по Алтайскому краю «Об итогах деятельности УФМС России по Алтайскому краю за 2010 год и основных задачах на 2011 год».

В своем выступлении о реализации права на гражданство и свободу передвижения Ю.А. Вислогузов отметил, что в прошедшем году не появилось принципиально новых проблем, связанных с реализацией права на гражданство, регистрацию, документирование паспортом гражданина РФ.

Совместными усилиями решили многие вопросы.

19 января 2011 г. Уполномоченный принял участие в расширенном заседании коллегии ГУВД по Алтайскому краю по подведению итогов оперативно-служебной деятельности органов и подразделений внутренних дел края за 2010 год.

В своем выступлении Ю.А. Вислогузов отметил, что обеспечение законности и правопорядка на территории края – один из ключевых вопросов в оценке жителями действующей власти. В органах внутренних дел нужно повысить ответственность за проверку заявлений, касающихся нарушений прав граждан. На основании анализа ситуации необходимо усилить контроль над рассмотрением жалоб и заявлений граждан по поводу нарушения их прав сотрудниками милиции.

Итого обращений к Уполномоченному за прошедший год показывают тенденцию к сокращению жалоб на правоохранительные органы, в том числе милицию.

Уполномоченный по правам ребенка в Алтайском крае В. Овчинников принял участие в заседании круглого стола, организованного Алтайским краевым Законодательным Собранием «Здоровое детство – здоровая Россия».

Уполномоченный по правам ребенка в Алтайском крае В. Овчинников внёс предложения о необходимости принятия системного законодательного акта о правах детей и создании органа администрации края по делам детей.

Уполномоченный предложил депутатам выйти с законодательной инициативой о внесении изменения в ст. 93 Трудового кодекса РФ о сокращении рабочего дня женщинам, имеющим детей до 14 лет на 1 оплачиваемый час.

21 января 2011 г. Ю.А. Вислогузов принял участие в заседании коллегии УФСИН «Об итогах оперативно-служебной, производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности УИС края, достигнутых в 2010 году, и задачах на первое полугодие 2011 года».

В своем выступлении Уполномоченный отметил, что вопрос соблюдения законности прав человека в учреждениях пенитенциарной системы приобретает большую значимость по мере демократизации общества, его интеграции в международное сообщество.

21 января 2011 г. Ю.А. Вислогузов принял участие в работе расширенного заседания Ученого совета БЮИ по подведению итогов деятельности института в 2010 году.

В своем выступлении Уполномоченный отметил, что у каждого человека есть право на информацию, а у органов власти обязанность её предоставлять, информировать граждан о правах и обязанностях.

Осознавая необходимость введения правам человека в образовательные стандарты, Совет ректоров на своем заседании принял решение о подготовке специальной программы для всех вузов по курсу «Права человека» и поручил эту работу Алтайской академии экономики и права.

28 января 2011 г. консультант аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае М.И. Афанасьева приняла участие в работе женского клуба «Мое право», проводимого АРОО «Женский бизнес-центр «Этуаль» совместно с Некоммерческим партнерством «Ассоциация женщин-сибирячек».

В своем выступлении М.И. Афанасьева актуализировала проблему равенства политических и трудовых прав мужчин и женщин, а также проблему реализации равного права и обязанности родителей воспитывать своих детей и заботиться об их благополучии.

По итогам заседания было принято решение продолжить клубные встречи по проблеме гендерного равенства прав.

3–5 февраля 2011 г. прошла седьмая Алтайская региональная Зимняя школа прав человека по теме: Конституционные обязанности личности и государства: проблемы соотношения и реализации в современной России, организаторами которой традиционно являются Алтайский государственный университет, Алтайский институт экономики СПб АУиЭ, Избирательная комиссия Алтайского края, Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае, АРО ООО «Ассоциация

юристов России».

В работе школы приняли участие эксперты из Москвы и Воронежа, представители органов государственной власти, аспиранты и студенты из вузов Алтайского края, Томской, Омской и Новосибирской областей.

Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Ю.А. Вислогузов предложил вниманию участников выступление на тему: «Обеспечение достойных условий жизни человека и ответственность государства в практике Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае».

Консультант аппарата Уполномоченного М.И. Афанасьева провела тренинг «Роль института Уполномоченного по правам человека в реализации и защите прав граждан».

4 февраля 2011 г. Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае принял участие в коллегии Управления Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю, на которой были подведены итоги работы за 2010 год по реализации всех приоритетных направлений деятельности.

В своем выступлении Ю.А. Вислогузов отметил, что сложнейшим вопросом остается реализация судебных решений о взыскании алиментов, длительное неисполнение решений судов, слабая работа по розыску имущества должника и др.

Консультантом аппарата Уполномоченного Н.И. Зуйковой совместно с начальником Управления социальной защиты населения по Ленинскому району г. Барнаула Г.И. Басмановой **09 февраля 2010 г.** посещены КГУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Барнаула» (далее – Центр) и ряд его филиалов.

В Центре работают заинтересованные люди, знающие свое дело, своих посетителей. Посещение показало, что деятельность учреждения востребована, поскольку ни одно из посещенных помещений не пустовало.

11 февраля 2011 г. консультантом аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае Н.И. Зуйковой принято участие в работе заседания коллегии Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю (далее – Управление), где подведены итоги работы за 2010 год и поставлены задачи на 2011 год.

Особое внимание было уделено вопросам организации школьного питания, а также проекту «Чистая вода», направленному на обеспечение населения края качественной питьевой водой, формированию кадрового потенциала Управления, взаимодействию с федеральными и региональными органами исполнительной власти.

14 февраля 2011 г. консультантом аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае Н.И. Зуйковой посещено ФГУ «Земельная кадастровая палата» (далее – Учреждение), расположенное в г. Барнауле по ул. С-Западная, 4. Целью посещения являлось ознакомление с его деятельностью.

Установлено, что в функции учреждения входит предоставление государственных услуг по постановке земельных участков на кадастровый учет и предоставлению сведений о земельных участках.

Деятельность учреждения осуществляется в рабочем режиме и отличается системностью.

16 февраля 2011 г. Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Ю.А. Вислогузов совместно с помощником начальника УФСИН России по Алтайскому краю И.А. Морозовым, главой администрации Калманского района С.А. Тахтаровым, председателем сельсовета М.Х. Воеводиной, посетил колонию поселения 2 в с. Ново-Романово.

Основной вопрос, поднимаемый при встрече – трудовая занятость осужденных.

Также обсуждались такие моменты как паспортизация, организация свиданий с родственниками без ограничений, свободное передвижение в пределах колонии-поселения и другие.

В конце рабочей поездки Ю.А. Вислогузов провел прием по личным вопросам.

18 февраля 2011 г. Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Ю.А. Вислогузов принял участие в заседании Координационного совета Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ, созванном для встречи с Верховным комиссаром ООН по правам человека Н. Пиллэй, которое проходило в г. Санкт-Петербурге.

На заседании были представлены вновь назначенные на должность уполномоченные по правам человека в субъектах РФ, обсуждался вопрос о внесении изменений в положение о координационном Совете,

Обзор мероприятий

а также утвержден план работы Координационного Совета на 2011 год.

Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Ю.А. Вислогузов **28 февраля – 1 марта 2011 г.** принял участие в Международной Конференции: Институт Уполномоченного по правам участников образовательного процесса: опыт, проблемы, перспективы, которая прошла в г. Калуга.

В своем выступлении Ю.А. Вислогузов отметил, что одна из важных функций Уполномоченного – правовое просвещение населения. С целью её осуществления в городах и районах края назначены представители (доверенные лица) Уполномоченного, которые проводят мониторинг прав человека на местах и занимаются правовым просвещением граждан.

1 марта 2011 г. Уполномоченный по правам ребенка в Алтайском крае В.Ю. Овчинников и главный специалист аппарата Уполномоченного В.П. Татаркина провели День Уполномоченного в Калманском районе.

Состоялась встреча с личным составом районного отдела внутренних дел. Внимание полицейских было обращено на необходимость бережного отношения к детям, соблюдения их прав и законных интересов.

В течение дня были посещены МОУ «Калманская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Новоромановская средняя общеобразовательная школа», Калманская межпоселенческая библиотека, Краевой социальный приют для детей и подростков «Доверие», детское отделение ЦРБ.

В школах состоялись встречи с учащимися старших классов. В беседах с детьми разъяснялись понятия прав детей, их обязанностей и ответственности.

Обращено внимание сотрудников библиотеки на необходимость работы по правовому просвещению молодежи.

Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Ю.А. Вислогузов **3 марта 2011 г.** выступил с лекцией в БЮИ МВД России «Права человека и гражданина в международном и российском законодательстве» перед профессорско-преподавательским составом.

В ходе выступления были изложены проблемы защиты прав человека в России, поднятые на встрече в г. Санкт-Петербурге в феврале этого года с Уполномоченными по правам человека в субъектах РФ с Верховным комиссаром ООН по правам человека Н. Пиллэй.

3 марта 2011 г. консультантом аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае Н.И. Зуйковой совместно со специалистом отдела организации стационарного социального обслуживания Главалтайсоцзащиты Е.Ш. Гуркиной посещено КГУСО «Павловский психоневрологический интернат» (далее – Павловский ПНИ), районное Управление по социальной защите населения и КГУСО «Территориальный Центр социальной помощи семье и детям Павловского района».

При посещении Управления по социальной защите населения по Павловскому району установлено, что около 14 000 жителей района состоят на учете в Управлении. Начальник Управления Панюшкина Н.А. ознакомилась с работой учреждения, в т.ч. по охране имущественных прав недееспособных лиц.

Кроме того, с ознакомительной целью посещен КГУСО «Территориальный Центр социальной помощи семье и детям Павловского района».

3 марта 2011 г. по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Алтайском крае В.Ю. Овчинникова и председателя комитета по образованию г. Барнаула А.В. Артемова проведено совещание по вопросу организации правового образования детей в городских летних оздоровительных лагерях отдыха.

В.Ю. Овчинников в своем выступлении показал актуальность и важность вопроса правового образования детей в летний период, предложил выстроить площадку для взаимодействия аппарата Уполномоченного и сотрудников пяти лагерей отдыха, учредителем которых является комитет по образованию.

Консультант аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае М.И. Афанасьева предложила директорам лагерей отдыха составить программу правового образования детей и принять участие в краевом конкурсе грантов на создание окружных профильных загородных оздоровительно-образовательных центров на базе действующих муниципальных и краевых учреждений, проводимого в рамках ведомственной целевой программы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» на 2011–2013 гг.

17 марта 2011 г. консультантом аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае Н.И. Зуйковой принято участие в заседании краевого координационного Совета по делам инвалидов, на котором заслушаны вопросы, касающиеся обеспечения права детей-инвалидов на образование и оказания помощи в сложной оптической коррекции для слабовидящих граждан.

Уполномоченным по правам человека в Алтайском крае уделяется пристальное внимание приведенным темам. Так, в 2010 году подготовлен специальный доклад «О реализации детьми с ограниченными возможностями здоровья права на образование». В ежегодных докладах

о деятельности поднимается проблема обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.

24 марта 2011 г. Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Ю.А. Вислогузов принял участие в акции «Вспомни о детях», организованной Барнаульской и Алтайской Епархией Русской Православной Церкви и Управлением Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю. Цель мероприятия: разъяснение родителям, уклоняющимся от уплаты алиментов, их обязанностей по воспитанию детей и ответственность за нарушения.

В своем выступлении Ю.А. Вислогузов отметил, что одно из важных направлений работы Уполномоченного – оказание содействия в защите прав детей в части взыскания алиментов. Он отметил, что необходимо повысить ответственность родителей за участие в содержании детей и напомнить, что закон предусматривает обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. По мнению Ю.А. Вислогузова, необходимо ужесточить требования к должникам, организовать принудительный труд.

30 марта 2011 г. консультантом аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае Н.И. Зуйковой принято участие в заседании Общественного совета при Главном управлении Алтайского края по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.

Предметом рассмотрения являлся вопрос, касающийся реализации краевой целевой программы «О мерах по улучшению качества жизни граждан пожилого возраста в Алтайском крае на 2011-2013 годы».

Н.И. Зуйковой отмечено, что вопросы, касающиеся сокращения очередности на стационарное социальное обслуживание, а также организации патронатных семей для престарелых граждан в крае, достаточно актуальны. Именно поэтому Уполномоченным по правам человека в Алтайском крае проблемы, касающиеся улучшения жизни граждан данной категории, неоднократно отражались в ежегодных докладах о деятельности.

01 апреля 2011 г. консультантом аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае Н.И. Зуйковой принято участие в рабочей встрече по обсуждению проекта краевой целевой программы «Обеспечение безбарьерной среды жизнедеятельности и социальной реабилитации инвалидов в Алтайском крае на 2011–2015 годы», инициатором проведения которой выступила комиссия по социальным вопросам Общественной палаты Алтайского края.

Н.И. Зуйковой отмечено, что индикаторами благополучия или неблагополучия людей с инвалидностью являются их обращения, систематически поступающие к Уполномоченному по правам человека в Алтайском крае. В них затронуты вопросы, касающиеся обеспечения средствами реабилитации, доступной инфраструктуры и пр. Соблюдению прав людей с инвалидностью уделяется большое внимание.

14 апреля 2011 г. консультант аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае М.И. Афанасьева приняла участие в работе семинара-совещания «О задачах по повышению качества организации отдыха, оздоровления и занятости детей Алтайского края в 2011 году», проводимого Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

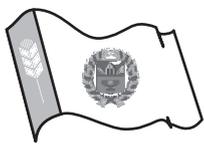
В своем выступлении «Правовое воспитание детей в период летнего отдыха в ДОЛ» М.И. Афанасьева обратила внимание участников семинара на то, что принятая Постановлением администрации Алтайского края ведомственная целевая программа «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» на 2011–2013 годы для повышения качества отдыха и оздоровления детей в загородных учреждениях края предполагает проведение конкурсного отбора загородных оздоровительных учреждений для создания на их базе окружных профильных оздоровительно-образовательных центров.

В крае завершились зональные совещания с представителями (доверенными лицами) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае на тему «Роль представителей (доверенных лиц) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в защите прав и свобод граждан».

В рамках совещания были обсуждены вопросы, касающиеся форм и методов работы представителей (доверенных лиц) Уполномоченного их роль в защите прав участников образовательного процесса и правового просвещения, роли библиотек и СМИ в просвещении граждан в области реализации и защиты их основных прав и свобод.

Также обсуждались пути реализации права граждан на получение информации о деятельности государственных и муниципальных органов власти и взаимодействие муниципальных органов власти с представителями (доверенными лицами) Уполномоченного в процессе защиты прав и свобод человека, правового просвещения жителей района.

20 апреля 2011 г. в городе Рубцовске на базе ИК-5 состоялась заседание коллегии УФСИН России по Алтайскому краю, на которой были обсуждены следующие вопросы.



Ю.А. Вислогузов в ходе работы коллегии посетил новое общежитие на 200 мест, профессиональное училище, магазин, церковь, клуб колонии.

Состоялась встреча с осужденными, в ходе которой были высказаны жалобы на плохую работу почтовых отделений связи по доставке корреспонденции (долго идут письма и другая почтовая корреспонденция), имеющиеся случаи задержки пенсий, необоснованно длительное рассмотрение судами дел об УДО.

В ходе встречи с руководством колонии указано на необходимость взять под личный контроль проведение в отрядах индивидуальной работы с осужденными, улучшения качества их приема по личным вопросам руководителями колоний.

22 апреля 2011 г. Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае посетил мотострелковую бригаду, дислоцирующуюся в городе Алейске.

В ходе встречи были обсуждены вопросы межнациональных конфликтов и профилактики «дедовщины», состояние медицинского обслуживания и травматизма в войсковых подразделениях, питания и ряд других.

26 апреля 2011 г. состоялось заседание круглого стола по теме: «Формы и методы участия представителей (доверенных лиц) Уполномоченного по правам человека в высших профессиональных учебных заведениях в правовом просвещении молодежи», организованного Уполномоченным по правам человека в Алтайском крае Ю.А. Вислогузовым на базе Барнаульского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации.

В его работе приняли участие представители (доверенные лица) Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае в высших профессиональных учебных заведениях, сотрудники управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, редакторы вузовских СМИ.

27 апреля 2011 г. Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Ю.А. Вислогузов провел прием граждан по личным вопросам в Красногорском районе Алтайского края.

Вопросы обращений были связаны с работой ЖКХ, разъяснением по вопросам социальной защиты и социального обеспечения граждан. По всем темам обращений даны соответствующие разъяснения.

Кроме этого Ю.А. Вислогузов посетил ИВС Красногорского района, центральную районную больницу, центральную районную библиотеку.

В этот же день состоялась встреча в зенитно-ракетной бригаде, дислоцирующейся в городе Бийске. В ходе встречи обсуждены проблемы конфликтов среди военнослужащих и неуставных отношений, питания солдат срочной службы, состояния медицинского обслуживания, профилактики простудных заболеваний и ряд других. Особое внимание было уделено охране полигона и предупреждению конфликтов с местным населением, организации труда вольнонаемных и соблюдению Трудового Кодекса.

17 мая 2011 г. с целью изучения деятельности Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае состоялась встреча Ю.А. Вислогузова со студентами второго курса государственного муниципального управления Алтайского филиала ФГОУ ВПО «Сибирская академия государственной службы».

Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Ю.А. Вислогузов и сотрудники аппарата рассказали студентам об основных целях, задачах и направлениях деятельности Уполномоченного.

Провели экскурсию по рабочим местам сотрудников, презентовали опыт работы Уполномоченного по правовому просвещению жителей края.

Состоявшаяся встреча вызвала заинтересованность студентов в дальнейшем сотрудничестве при написании курсовых и дипломных работ, прохождении учебно-производственной практики.

23-24 мая 2011 г. консультантом аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае Н.И. Зуйковой посещены КГУСО «Масальский психоневрологический интернат», КГУСО «Локтевский дом-интернат малой вместимости для пожилых людей и инвалидов», Управление по социальной защите населения Локтевского района, КГУСО «Территориальный Центр социальной помощи семье и детям Локтевского района», общежитие для ветеранов в г. Горняке.

Жилищно-бытовые и санитарно-гигиенические условия проживания в учреждениях соответствуют санитарным нормам и отвечают интересам их жителей.

25 мая 2011 г. консультант аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае М.И. Афанасьева совместно со специалистом-экспертом Росздравнадзора С.В. Слесаревым и членом Экспертного совета при Уполномоченном, д.м.н. Г.В. Кагировой с целью мониторинга реализации на территории Алтайского края прав пациентов психиатрических медицинских учреждений здравоохранения посетили КГУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница им. Ю.К. Эрдмана».

27 мая 2011 г. консультант аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае М.И. Афанасьева совместно с представителем (доверенным лицом) Уполномоченного по г. Рубцовску Г.А. Нестеренко посетили ГУЗ «Психиатрическая больница г. Рубцовска».

По итогам посещения можно сделать вывод о том, что в целом права пациентов, гарантированные Законом РФ от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», в этих учреждениях реализуются.

На выявленные недостатки в реализации прав пациентов при оказании им психиатрической помощи было указано главным врачам больниц.

27 мая 2011 г. Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Ю.А. Вислогузов принял участие в работе выездного заседания расширенного комитета по здравоохранению и науке Алтайского краевого Законодательного Собрания по проблеме организации оказания медицинской помощи больным туберкулезом в ГУЗ «Противотуберкулезный диспансер г. Рубцовск».

В своем выступлении Ю.А. Вислогузов отметил, что в конце 2010 года Уполномоченным изучена проблема соблюдения прав пациентов, страдающих туберкулезом, при оказании им медицинской помощи, а также соблюдения права жителей края на защиту от социально-опасного заболевания. В результате изучения в Управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности было направлено заключение Уполномоченного, в котором содержатся предложения по улучшению ситуации.

По итогам заседания депутатами АкЗС подготовлены рекомендации в адрес исполнительной власти края и муниципалитетов по выполнению законодательства о предупреждении распространения туберкулеза на территории Алтайского края.

20-21 июня 2011 г. Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае подробно ознакомился с содержанием и формами работы Алтайской краевой общественной благотворительной организации «Дом».

Целью деятельности организации является благотворительная и нравственно-воспитательная работа с социально неблагополучными слоями населения; реабилитация людей, находящихся в зависимости от наркотических средств, токсичных веществ и алкоголя; помощь бывшим заключенным и инвалидам, семьям и лицам БОМЖ в социальной адаптации.

Ю.А. Вислогузов отметил, что, несмотря на то, что работа требует совершенствования, деятельность таких организаций следует не только поддерживать, а и всемерно пропагандировать и распространять, общий патронат должны осуществлять органы социальной защиты населения.

28 июня 2011 г. Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Ю.А. Вислогузов и консультант аппарата М.И. Афанасьева повторно посетили КГУЗ «Алтайский краевой противотуберкулезный диспансер». В ходе посещения состоялась встреча с обслуживающим персоналом, пациентами, главным врачом диспансера Г.П. Шатерниковым. Был проведен осмотр палат, процедурных кабинетов и других объектов учреждения.

В ходе посещения установлено, что после предыдущего посещения в августе 2010 г. администрацией учреждения проведена большая работа по улучшению санитарного состояния и бытовых условий содержания больных в корпусе № 2 диспансера. Второй этаж полностью отремонтирован, на третьем этаже продолжается ремонт.

Произошли изменения в финансировании питания больных. В ходе посещения жалоб от пациентов не поступило.

29 июня 2011 г. консультант аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае М.И. Афанасьева приняла участие в работе круглого стола «О выполнении закона Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края», проводимом фракцией «КПРФ» Алтайского краевого Законодательного Собрания.

В своем выступлении М.И. Афанасьева отметила адекватное отношение детей к этому закону. Если первое время после принятия закона дети задавали много вопросов о том, не нарушает ли он их права, то в последнее время таких вопросов стало значительно меньше.

30 июня 2011 г. Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Ю.А. Вислогузов принял участие в конференции «Роль институтов гражданского общества в реализации приоритетных задач государственной социальной политики в Российской Федерации», которая проходила в г. Москва.

В заседании приняли участие представители федеральных и региональных органов власти, Общественной палаты Российской Федерации, региональных общественных палат, социально ориентированных некоммерческих организаций и общественных объединений.

Речь шла о конструктивном взаимодействии государственных органов власти и институтов гражданского общества.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ХАРАКТЕРЕ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН В АППАРАТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2011 ГОДА

За первое полугодие 2011 года в аппарате Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае зарегистрировано 1255 обращений граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Алтайского края, что выше уровня прошлого года на 148. Из них 750 – письменных обращений, 505 граждан побывали на личном приеме у Уполномоченного и сотрудников аппарата. Более 300 обращений, не требующих дополнительного изучения, не нашли отражения в статистических данных. Это телефонные звонки.

Обращения жителей края к Уполномоченному поступают по различным каналам: почтовой связи, информационным системам общего пользования, через представителей (доверенных лиц), при проведении личных приемов, в ходе посещения учреждений уголовно-исполнительной системы и т.д.

За это время был организован прием граждан по личным вопросам в Кулундинском, Залесовском, Шелаболихинском, Солонешенском, Красногорском районах; состоялись приемы в учреждениях исполнения наказания (ФБУ СИЗО-1, ФБУ Колония поселения № 2 в с. Новороманово, ФБУ ИК-3).

Обращения граждан поступили почти со всей территории Алтайского края (не зарегистрированы обращения из Баевского, Панкрушихинского, Солтонского, Суетского, Тогульского, Тюменцевского, Усть-Пристанского районов), а также из других субъектов Российской Федерации. Как и прежде, основное их количество поступило от жителей краевого центра – 595, что составляет 47 % от общего количества.

Количественный анализ обращений по каждому муниципальному образованию края позволяет увидеть активную жизненную позицию населения того или иного муниципального образования и одновременно работу органов местного самоуправления по разрешению тех или иных проблем людей.

По гендерной характеристике заявителей ситуация выглядит следующим образом:

56 % – женщины;

40 % – мужчины;

4% – коллективные заявления.

В обращениях граждан отражается практически весь спектр проблем современной жизни общества, существующие нарушения прав и законных интересов людей. Вместе с тем тематический анализ обращений граждан показывает, что проблемы в области нарушений социально-экономических и личных прав граждан доминируют в почте Уполномоченного.

Анализ статистических данных свидетельствует о том, что на первом месте по-прежнему жалобы и заявления по соблюдению прав в жилищно-коммунальной сфере, хотя следует отметить их уменьшение по сравнению с прошлым годом. Удельный вес этой категории прав в общем количестве – 13 % от общего массива (АППГ – 16,7 %). В основном поступившие обращения связаны с получением бесплатного жилья, с проблемами расселения аварийного жилья, не проведением капитального и текущего ремонта многоквартирных жилых домов, качества и стоимости услуг ЖКХ и др.

В 2011 г. возросло почти в два раза число обращений по вопросам реализации и защиты прав детей (13 %, АППГ – 7 %). Большая часть обращений, отнесенных к категории прав детей, касается права на общедоступное и бес-

платное дошкольное образование. Семьи Алтайского края по-прежнему остро ощущают проблему нехватки детских садов. Также в обращениях просьбы об обеспечении жильем сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о помощи в решении проблем, связанных с усыновлением, опекуном и лишением родительских прав, взыскании алиментов и др.

На втором месте жалобы на действия или бездействие сотрудников правоохранительных органов – 11 % (АППГ – 12,4 %). Суть таких обращений: жалобы на неэффективное расследование преступления по возбужденным уголовным делам, на приостановление предварительного следствия. Часть обращений граждан указывает на несогласие с предъявленным обвинением, принуждение сотрудниками органов дознания и следствия к даче показаний необходимыми следствию с использованием запрещенными законом способами. Подозреваемые и обвиняемые, помещенные в ИВС, жалуются на условия содержания в ИВС.

Право на социальное обеспечение остается в центре внимания жителей Алтайского края. За первое полугодие 2011 года в аппарате зарегистрировано 11 % обращений по проблемам социальной сферы (АППГ – 12 %). В этой категории тематики больше всего вопросов, связанных с пенсионным обеспечением (низкий размер пенсии), а также по поводу предоставления социальных льгот, установление статуса пострадавшего от ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне и т.д.

По сравнению с прошлым годом не уменьшилось количество писем от осужденных по вопросам пребывания в местах лишения свободы (7 %, АППГ – 6 %).

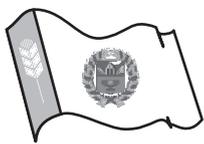
Содержащиеся под стражей и отбывающие наказание в виде лишения свободы – одна из самых многочисленных категорий заявителей. За 2011 год от них поступило 13 % письменных обращений. Основная часть этих писем содержит просьбы о пересмотре судебных актов и жалобы на действия сотрудников правоохранительных органов в связи с привлечением к уголовной ответственности. Отдельные обращения посвящены вопросам медицинской помощи, изменения места отбывания наказания, правового консультирования.

Основные нарушения в трудовой сфере связаны с увольнениями, невыплатой задолженности по заработной плате и пособий, положенных в связи с увольнением.

Большое количество обращений граждан связано с просьбами о предоставлении юридических консультаций, разъяснении вариантов решения проблем, оказании помощи в получении архивных справок, других материалов, проблемы межличностного характера – 15 %. Зачастую люди просто не знают, как повести себя в той или иной ситуации.

Ни одно обращение не оставлено без внимания. По каждому из них осуществлялись проверки, в том числе совместно с компетентными государственными органами направлялись запросы и ходатайства в соответствующие структуры, давались квалифицированные рекомендации и разъяснения заявителям.

О.Г. Воробьева,
консультант аппарата
Уполномоченного по правам
человека в Алтайском крае



КОЛИЧЕСТВО ОБРАЩЕНИЙ ПО ТЕМАТИКЕ НА 01.07.2011 Г. В СРАВНЕНИИ С 2010 Г.

Категория тематики обращения	Количество	За аналогичный период прошлого года	+(-)
Вопросы жилищного законодательства и ЖКУ	169	185	-16
Вопросы землепользования и садоводства	20	16	+4
Вопросы образования	4	3	+1
Вопросы Уголовно-исполнительного права	87	65	+22
Градостроительная деятельность	5	4	+1
Гражданское право	17	16	+1
Гражданство, регистрация, вопросы миграции	26	37	-11
Другие	185	170	+15
Жалобы на действия (бездействие) должностных лиц	56	54	+2
Жалобы на правоохранительные органы	144	138	+6
Здравоохранение, медицинское обслуживание	28	27	+1
Неисполнение решений судов и жалобы на судебных приставов	27	34	-7
Обжалование судебных постановлений	87	65	+22
Права детей	163	76	+87
Права потребителей	12	12	0
Социальная защита и социальное обеспечение	144	135	+9
Трудовые права	80	69	+11
Экология и природопользование	1	1	0
ВСЕГО	1255	1107	+148

РАСШИРЕННЫЙ АНАЛИЗ ПО ТЕМАТИКЕ НА 01.07.2011 ГОД В СРАВНЕНИИ С 2010 ГОДОМ (НА 01.07.2010 г.)

Через дробь в знаменателе указаны данные на это время 2010 года.

Категория тематики обращения	Общее число	Тематика обращения	Количество на 01.07.2011	Количество на 01.07.2010
		вопросы приватизации	4	5
		выселение	15	8
		оплата за услуги	20	20
Вопросы жилищного законодательства и ЖКУ	169/185	предоставление жилья	73	92
		предоставление услуг	26	37
		раздел жилья	3	3
		ремонт помещений, зданий, сооружений	28	20
Вопросы землепользования и садоводства	20/16	землепользование	13	15
		садоводство	7	1
		вопросы обучения	0	1
Вопросы образования	4/3	реорганизация образовательного учреждения	1	2
		трудовые вопросы	3	0
		досрочное освобождение	8	6
		жалобы на условия содержания	37	11
Вопросы Уголовно-исполнительного права	87/65	на должностных лиц	36	35
		трудоустройство	0	2
		перевод в другое учреждение	5	8
		социальное обеспечение	1	3
Гражданское право	17/16	имущественные вопросы	9	16
		вопросы наследства	8	
		условия жизнедеятельности	2	
Градостроительная деятельность	5/4	вопросы градостроительства	3	4
		восстановление паспорта	0	5
		замена паспорта старого образца	0	3
		обустройство вынужденных переселенцев	0	1
Гражданство, регистрация, вопросы миграции	26/37	оформление гражданства	13	18
		паспортизация осужденных	5	6
		паспорт признан недействительным	0	1
		регистрация по месту жительства	8	3
		вопросы призыва	7	4
		межличностные отношения	31	21
		газификация	2	
Другие	185/170	оказание юридической помощи	134	134
		предоставление адреса	2	
		предоставление справки	8	9
		реабилитация	1	2

Статистические данные

Категория тематики обращения	Общее число	Тематика обращения	Количество на 01.07.2011	Количество на 01.07.2010
		на действие общественных организаций	5	2
		на действия государственных служащих	14	15
		на действия муниципальных служащих	19	25
Жалобы на действия (бездействие) должностных лиц	56/54	на действия нотариуса	0	
		при управлении многоквартир. домами	9	
		на действия служащего	1	1
		на сотрудников коммерческих организация	8	11
		жалобы на работников прокуратуры	4	5
		жалобы на судей	13	10
		на действие, бездействие, отказ в возбуждении	52	54
Жалобы на правоохранительные органы	144/138	на действия адвоката	5	
		на действия сотрудника СУСК	9	8
		на работников наркоконтроля	5	7
		на сотрудников ОВД, ГАИ	51	41
		работа ИВС	5	13
		мед. страхование	0	1
		некорректное поведение персонала	4	5
Здравоохранение, медицинское обслуживание	28/27	обеспечение лек. средствами	5	6
		санаторно-курортное лечение	0	1
		оказание мед. помощи	19	14
		возмещение денежных сумм	10	11
Неисполнение решений судов и жалобы на судебных приставов	27/34	на работников ССП	13	10
		споры неимущественного характера	3	2
		трудовые	1	11
		обжалование меры пресечения	5	3
Обжалование судебных постановлений	87/65	по уголовным делам	34	27
		по административным делам	0	2
		по гражданским делам	48	33
		вопросы усыновления, опекунства, лишения род. прав	29	12
		гражданство детей, регистрация в ЗАГС	2	
		конфликты в образовательных учреждениях	2	4
		материнский капитал	6	2
Права детей	163/76	мед. обслуживание детей	3	4
		нарушение прав детей в семье	25	9
		невыплата алиментов, пособий	17	11
		право на личную неприкосновенность	1	1
		права детей на жилье	33	23
		право на образование	45	10
Права потребителей	12/12	права потребителей	12	12
		выделение материальной помощи	10	5
		выделение средств реабилитации	7	5
		выплата пособий	13	6
		выплата пособия по беременности и родам	0	2
		назначение, выплата пенсий	34	40
Социальная защита и социальное обеспечение	144/135	отказ от социального пакета	4	
		предоставление льгот	32	20
		присвоение званий	10	9
		работа домов-интернатов	4	8
		санаторно-курортное лечение	4	2
		Семипалатинский полигон	13	17
		установление, пересмотр инвалидности	13	21
		банкроты	0	2
		невыплата заработной платы	20	22
		охрана труда	0	1
Трудовые права	80/69	прочее	30	24
		трудовые увечья	0	3
		трудоустройство	8	6
		увольнение	22	11
Экология и природопользование	1/1	проблемы экологии	1	1
ВСЕГО	1255/1107		1255	1107

